

САМООБСЛЕДОВАНИЕ
Частного общеобразовательного учреждения
Торопецкая гимназия имени святителя Тихона,
Патриарха Московского и всея России
за 2022/2023 учебный год

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее ОУ)

1.1. Полное наименование ОУ в соответствии с уставом:

Частное общеобразовательное учреждение

Торопецкая гимназия имени святителя Тихона, Патриарха Московского и всея России

1.2. Юридический, фактический адреса:

Юридический адрес: **172840 Тверская область, город Торопец, улица Карла Маркса, дом 59.**

Фактический адрес: **172840 Тверская область, город Торопец, улица Карла Маркса, дом 59.**

1.3. Телефон, факс, e-mail.

Телефон 8(48268) 2-23-38.

Факс 8(48268) 2-23-38.

e-mail: gimnazia-t@mail.ru

сайт: : tihon-shool.ru

1.4. Устав: реквизиты документов принятия, согласования и утверждения.

Утвержден решением Учредителя 14 июля 2022 года

Зарегистрирован в управлении Министерства юстиции РФ по Тверской области **за** №2226900199634 от 14 июля 2022 года

1.5. Учредитель (полное наименование), реквизиты учредительного договора.

Учредитель: Морару Светлана Владимировна

Реквизиты учредительного договора: Договор Учредителя и ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона от 30.08.2010 года.

1.6. Организационно-правовая форма, тип, вид (категория) учреждения.

Организационно-правовая форма: Частное учреждение.

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: гимназия.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе (серия, номер, дата, ИНН).

Серия	Номер	Дата	ИНН
69	001794087	28.06.2010г.	6944008145

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц (серия, номер, дата, кем выдано, ОГРН).

Серия	Номер	Дата	Кем выдано	ОГРН
69	001919168	28.06.2010	Управление Федеральной налоговой службы по Тверской области	110690001218
69	001974855	07.03.2012	Управление Федеральной налоговой службы по Тверской области	110690001218

1.9. Свидетельство о праве на имущество (серия, номер, дата, кем выдано).

Серия	Номер	Дата	Кем выдано
-	-	-	-

1.10. Свидетельство о праве на земельный участок (серия, номер, дата, выдано).

Серия	Номер	Дата	Кем выдано
-	-	-	-

1.11. Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Перечень реализуемых образовательных программ в соответствии с лицензией.

Серия	Номер	Дата выдачи	Срок действия	Кем выдана
69ЛО1	0001740	17 февраля 2016г.	бессрочно	Министерство образования Тверской области

1. Начальное общее образование

2. Основное общее образование.

3. Среднее общее образование

3.Дополнительное образование детей

1.12. Свидетельство о государственной аккредитации (серия, номер, дата выдачи и срок действия, кем выдана). Реализуемые образовательные программы в соответствии со свидетельством.

Серия	Номер	Дата выдачи	Срок действия	Кем выдана
69A01	0000669	26 февраля 2016 года	28 декабря 2024 года	Министерство образования Тверской области

Реализуемые образовательные программы	Серия и номер лицензии	Дата выдачи лицензии	Срок окончания действия лицензии
Начальное общее образование	69ЛО1 №0001740	17 февраля 2016 года	бессрочно
Основное общее образование	69ЛО1 №0001740	17 февраля 2016 года	бессрочно
Среднее общее образование	69ЛО1 №0001740	17 февраля 2016 года	бессрочно

1.13. Наличие филиалов, структурных подразделений, их местонахождение, телефоны.

Филиалов нет.

1.14. Локальные акты учреждения (перечислить с указанием даты утверждения).

- Устав
- Положение о педагогическом совете
- Положение об образовательной программе начального общего образования
- Положение об образовательной программе основного общего образования
- Положение об образовательной программе среднего общего образования
- Положение о порядке, формах, периодичности текущего контроля успеваемости
- Положение о программе внеурочной деятельности
- Положение о внутришкольном контроле
- Положение о ШСОКО
- Положение по охране труда
- Положение о комиссии по охране труда

- Положение о защите персональных данных физических лиц
- Положение о защите персональных данных детей
- Положение о постановке на внутришкольный учет
- Положение о Попечительском Совете
- Положение об общем собрании трудового коллектива
- Положение о работе над методической темой
- Положение о проверке личных дел
- Положение о совете по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет
- Положение о портфолио ученика начальной школы
- Положение о дежурстве по школе
- Положение о платных дополнительных образовательных услугах
- Положение о рабочей программе учебного курса, предпрофильной подготовке
- Положение о методической службе
- Положение об учебном кабинете
- Положение о деятельности педагогического коллектива со слабоуспевающими учащимися и их родителями
- Положение о применении поощрений и наложении взысканий на учащихся
- Положение о школьном туре Всероссийской олимпиады школьников по предметам
- Положение о формах получения образования и формах обучения
- Положение о порядке приема граждан
- Положение об аттестационной комиссии при проведении аттестации педагогических работников целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям
- Положение о порядке осуществления взаимодействия органов внутренних дел и ЧОУ Торопецкой гимназии по предупреждению и пресечению правонарушений среди обучающихся и защите их прав и законных интересов, профилактике семейного неблагополучия
- Положение о системе оценок, формах, порядке, периодичности промежуточной аттестации и переводе обучающихся в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о конфликтной комиссии по вопросам разрешения и урегулирования споров между участниками образовательного процесса
- Положение об электронном журнале
- Положение о единых требованиях в одежде обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования
- Положение о порядке заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании

- Положение о правилах внутреннего распорядка для детей
- Положение об оздоровительном лагере с дневным пребыванием
- Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений
- Положение о единых педагогических требованиях к учащимся гимназии\Положение о порядке перевода, отчисления, исключения обучающихся
- Положение об организации пропускного режима
- Должностные инструкции работников
- Приказы, распоряжения
- Трудовые договоры
- Коллективный договор
- Инструкции по технике безопасности
- Договоры сотрудничества

II. Условия организации образовательного процесса

2.1. Тип здания: нетиповое приспособленное
Договор безвозмездного пользования от 01.03.2023 года

2.2. Год создания учреждения: 2010 г., год постройки не установлен (до 1917г)

2.3. Предельная численность / Реальная наполняемость: 165 чел./ 125 чел.

2.4. Количество и общая площадь учебных кабинетов: 957,4

из них специализированных (перечислить):

- кабинет начальных классов - 39,7 кв.м.
- кабинет начальных классов – 40,8 кв.м.
- кабинет начальных классов – 40,4 кв.м.
- кабинет начальных классов – 38,8 кв.м.
- кабинет географии - 37.7 кв.м.
- учебно-производственная мастерская - 44,6 кв.м.
- кабинет математики – 40,1 кв.м.
- кабинет русского языка – 62.2 кв.м.
- кабинет естествознания-56,6 кв. м.
- кабинет иностранного языка – 40,4 кв.м.
- кабинет директора - 11,5кв.м.
- кабинет химии – 65 кв.м
- учительская – 36,9 кв. м
- комплексная мастерская-102,6

Наименование объекта	Количество мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	90	98	7
Актный зал		83	1
Библиотека	4	24	-
Читальный зал	нет	-	-
Спортивный зал		306,62	-
Стадион (спортивная площадка)	Рядом с гимназией городской стадион		
Тир	нет	-	-
Мастерские	10	102.6	3
Помещения для художественной самодеятельности		83	
Компьютерный класс	8	24	-
Медицинский кабинет	есть	20	

2.5. Наличие приусадебного участка: есть

2.6. Данные о наличии материально-технической базы

Музыкальные инструменты:

Фортепиано – 2,

Музыкальный центр - 1

Технические средства обучения:

Плазменный телевизор – 2

Принтер – 8

ПК - 14

Ноутбук - 9

Интерактивная доска – 2

Мультимедийный проектор – 9

Экран - 7

Оборудование кабинета технологии:

Швейная машинка -4

Оверлог -1

Электродуховка -1

Ткацкие станки - 3

Оборудование учебно-производственной мастерской:

Станок деревообрабатывающий станок -1

Металлообрабатывающий станок - 1

Тиски

Лобзик электрический - 1

Дрель электрическая - 1

Ножницы по металлу -6

Тиски ЗУБР

Верстак

Рубанок стальной

Набор напильников

Зубило

Станок токарный -1

Фрезерный станок -1

2.7. Информатизация образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Кбит/сек	128 кб/сек
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	1
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	8

Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	
-всего	25
-из них используются в учебном процессе	22
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	9
Количество интерактивных комплексов	2
Другое	

2.8. Библиотечно-информационное оснащение образовательного процесса

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	6957
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	2027 /29%
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	9 %
Количество подписных изданий	1

2.9. Медико-социальные условия пребывания участников образовательного процесса. Организация профессионального и профилактического медицинского обслуживания.

Договор об оказании безвозмездной медицинской помощи между ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона и Государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Торопецкая центральная районная больница» №5 от 11.01.2021 г.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	122 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	54 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	62 человека
	Численность по учащимся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	80%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	35%

	учащихся, в том числе:	
1.6.1	Регионального уровня	4 5%
1.6.2	Федерального уровня	2человек/ 2%
1.6.3	Международного уровня	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.10	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек
1.10.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 86%
1.10.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек/ 86%
1.10.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 14%
1.10.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников.	2 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 46%
1.11.1.	Высшая	6 человек/ 37,5%
1.11.2	Первая	4 человека/ 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.12.1	До 5 лет	2 человек/ 13%
1.12.2	Свыше 30 лет	8человек/53%
1.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1человек/ 6,6%
1.2.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	7 человек/ 46%

	возрасте от 55 лет	
1.3.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.3.1	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,27
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	частично
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0человек/ 0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	17 кв. м

Основной целью работы гимназии является совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода ко всем субъектам образовательной деятельности.

Гимназия состоит из трех ступеней:

- начальное общее образование – 4 года;
- основное общее образование -5 лет;
- среднее общее образование – 2 года

Ступень обучения	Структура классов	Численность обучающихся
Начальное общее образование	Общеобразовательный класс	54
Основное общее образование	Общеобразовательный класс	62
Среднее общее образование	Общеобразовательный	6

Базовый компонент учебного плана ЧОУ Торопецкая гимназия представлен образовательными областями согласно региональному базисному плану.

Вариативная часть учебного плана спланирована по направлениям:

- отработка наиболее сложных тем и вопросов программы;
- научно – исследовательской деятельности обучающихся;
- расширение кругозора детей;
- вероучительное направление

Учебный план начального общего образования на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования ЧОУ Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона на 2022/2023 учебный год 1-4 классы

Учебный план реализуется в соответствии с образовательной программой начального общего образования.

В 1 классе учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (далее ФГОС 2021).

Во 2 – 4 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего

образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее ФГОС 2009)

Нормативным и методическим обеспечением введения ФГОС НОО являются следующие документы:

- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115)

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями)

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (fgosreestr.ru)

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования на основе УМК «Школа России» - для 5-дневной (1-4 классы) учебной недели

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 1 сентября 2022 года.

Обучение в 1-м классе осуществляется:

- с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 45 минут каждый);

- с организацией в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- с организацией дополнительных недельных каникул в середине третьей четверти (февраль) при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели: для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счёт урока физической культуры; для обучающихся II-IV классов – 2 дня в неделю – по 4 урока, 3 дня в неделю – по 5 уроков.

Домашние задания предлагаются обучающимся с учетом возможности их

выполнения в следующих пределах: в 1-м – до 1 ч, во 2-3-м – до 1,5 ч, в 4-м – до 2 ч (по всем предметам)

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей. В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литературное чтение;
- родной язык и литературное чтение на родном языке;
- иностранный язык;
- математика и информатика;
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство;
- технология;
- физическая культура.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена следующими учебными предметами: русский язык, литературное чтение. На изучение русского языка в 1 классе отводится 5 часов в неделю, во 2-4 классах – 4 часа в неделю, литературного чтения 1-3 классах – по 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 ч.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена следующими предметами: родной язык и литературное чтение в 1-4 классах – по 0,5 ч.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательное изучение иностранного языка по 2 часа в неделю со 2 класса.

Предметная область «Математика и информатика» заявляет учебный предмет «Математика». На освоение математики отводится по 4 часа в неделю с 1 класса.

Предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» представлена учебным предметом «Окружающий мир», который изучается по 2 часа в неделю с 1 класса.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство», на изучение которых отводится по 1 часу в неделю с 1 класса.

Предметная область и учебный предмет «Технология» изучается по 1 часу в неделю.

На освоение предметной области и учебного предмета «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности.

На освоение предметной области и учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» отводится 1 час в неделю в 4 классе

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1 класс- 16,5 часа за год, 0,5 часов в неделю, используется на изучение учебного предмета «Родной язык», 16,5 часа за год, 0,5 часов в неделю, используется на изучение учебного предмета «Родной литература»

2-4 классы по 34 часа за год, соответственно по 1 часу в неделю в каждом классе, используется на изучение учебного предмета «Русский язык».

Деление классов на группы

При изучении иностранного языка предусмотрено деление класса на две группы во 2 классе (английский и немецкий языки).

В учебный план IV класса включён курс «Основы религиозной культуры и светской этики» (далее – ОРКиСЭ) по 1 часу в неделю (всего 34 часа) с реализацией модуля Основы Православной культуры.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКиСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся и зафиксирован в протоколах родительских собраний и письменными заявлениями родителей. «Основы православной культуры»

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся 2-4 классов проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона в последние две недели мая текущего учебного года в форме контрольного тестирования (или контрольной работы с элементами тестирования) по математике, в форме контрольных диктантов с элементами тестирования по русскому языку.

Предметные области	Учебные предметы	I класс (ФГОС 2021) Количество уроков в неделю	Всего за год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165
	Литературное чтение	4	132
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий/английский)	—	-
Математика и информатика	Математика	4	132
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	66
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	—	-
Искусство	Музыка	1	33

	Изобразительное искусство	1	33
Технология	Технология	1	33
Физическая культура	Физическая культура	2	66
Итого		20	660
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5	16,5
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5	16,5
ИТОГО		1	33
Аудиторная нагрузка по ОУ за неделю и за год		21	714
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		21	714

Учебный план начального общего образования (5-дневная неделя)					
Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю			Всего
		II	III	IV	
	Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5/170	5/170	5/170	15/510
	Литературное чтение	4/136	4/136	3/102	11/374
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
	Литературное чтение на родном (русском) языке	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1,5/51
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий/английск)	2/68	2/68	2/68	6/204

Математика и информатика	Математика	4/136	4/136	4/136	12/408
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2/68	2/68	2/68	6/204
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	1/34	1/34
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	1/34	3/102
Технология	Технология	1/34	1/34	1/34	5/102
Физическая культура	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	6/204
Итого		23/782	23/782	23/782	69/2346
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782	23/782	23/782	69/2346

Учебный план основного общего образования на 2022/2023 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану основного общего образования 5-9 классов на 2022/2023 учебный год

В 2022/2023 учебном году в 5 классе реализуется Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 N 287 (далее ФГОС 2021); в 6-9 классах - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС 2010)

Нормативным и методическим обеспечением учебного плана являются следующие документы:

- Закон РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115)

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СанПин 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Примерная основная образовательная программа основного общего образования с изменениями 2021 года (fgosreestr.ru)

Учебный план для 5-9 классов составлен с учетом 5-дневной учебной недели.

Учебный план предусматривает 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов.

Продолжительность учебного года не менее 34 и не более 35 учебных недель (не включая летний экзаменационный период в IX классах).

Общий объем аудиторной работы обучающихся не может составлять менее 5058 и более 5549 часов.

Обязательная часть учебного плана определяет состав предметных областей и обязательных учебных

предметов для реализации во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательной части зафиксированы следующие предметные области:

- русский язык и литература (русский язык, литература)

- родной язык и родная литература на родном языке (родной язык и родная литература)

- иностранные языки (иностраннный язык)

- общественно-научные предметы (история, история России, всеобщая история, обществознание, география)

- математика и информатика (математика, информатика, алгебра, геометрия)

- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия)

- искусство (изобразительное искусство, музыка)

- технология (технология)

- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности)

- основы духовно-нравственной культуры народов России (« Основы духовно-нравственной культуры народов России») - 5- 6 классы

На изучение предмета «Русский язык» отводится в 5 классе - 5 часов в неделю, в 6 классе – 6 часов, в 7 классе – 5 часов в неделю, в 8 классе - 4 часа в неделю, в 9 классе 3 часа.

Учебный предмет «Литература» изучается в 5-6 классах в количестве 3 часов в неделю, в 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа .

На изучение иностранного языка в 5-9 классах отводится 3 часа в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена следующими учебными предметами: математика в 5-6 классах изучается в количестве 5 часов в неделю, «Алгебра» в 7 – 3 час, в 8 классе – 4 часа, 9 классе – в количестве 3 часов, «Геометрия» в 7-9 классах - в количестве 2 часов, «Информатика» в 7– 9 классах - в количестве 1 часа в неделю

На освоение учебного предмета «История» в 5 классе выделяется 2 часа в неделю, в 6-8 классах «История России. Всеобщая история» - 2 часа.

Преподавание учебного предмета «Обществознание» осуществляется в количестве 1 часа в неделю в 6- 9 классах.

На изучение предмета «География» отводится по 1 часу в неделю в 5-6 классах, в 7-9 классах – 2 часа.

На изучение предмета «Биология» отводится в 5-7 классах по 1 часу в неделю, в 8- 9 классах – 2 часа.

На изучение предмета «Физика» отводится 2 часа в неделю в 7- 8 классах, в 9 классе – 3 часа. На изучение предмета «Химия» в 8-9 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение «Музыки» отводится 1 час в неделю в 5-8 классах, на изучение «Изобразительного искусства» в 5-7 классах - 1 час в неделю.

Учебный предмет «Технология» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе -1 час.

На освоение предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» отводится: на предмет «Физическая культура» выделяется 2 часа в неделю в 5-9 классах, третий час реализуется за счет внеурочной деятельности, на предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» в 8-9 классах - 1 час.

На изучение предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» отводится 1 час в неделю — 5 класс.

Распределение часов части, формируемой участниками образовательных отношений 5 класс - за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений, организовано изучение учебных предметов «Основы духовно-нравственной культуры народов России» – 1 час; «Родной язык» - 0,5 ч.; «Родная литература» - 0,5 ч.

7 класс – на изучение учебного предмета «Русский язык 1 час в неделю в соответствии с пятичасовой программой

8 класс – на изучение учебного предмета «Русский язык 1 час в неделю в соответствии с пятичасовой программой и 1 час на изучение учебного предмета «Алгебра» 1 час в неделю в соответствии с пятичасовой программой

Деление классов на группы

При проведении учебных занятий по предметам «Иностранный язык (английский и немецкий языки)» - 7 класс, «Технология» в 5 -8 классах

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся 5-8 классов проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона в последние две недели мая текущего учебного года в форме контрольного тестирования (или контрольной работы с элементами тестирования) по математике во 5-8 классах, в форме контрольных диктантов с элементами тестирования по русскому языку во

5-7 классах, в форме сжатого изложения по русскому языку с элементами тестирования в 8 классе.

Предметные области	Учебные предметы	V класс (ФГОС 2021) Количество уроков в неделю	Всего за год
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	5	170
	Литературное чтение	3	102
Родной язык и родная литература на родном языке	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (немецкий/английский)	3	102
Математика и информатика	Математика	5	170
	Алгебра	-	-
	Геометрия	-	-
	Информатика	-	-
Общественно-научные предметы	История	2	66
	Обществознание	-	-
	География	1	-
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	—	-
Естественно-научные предметы	Физика	-	-
	Химия	-	-
	Биология	1	-
Искусство	Музыка	1	34

	Изобразительное искусство	1	34
Технология	Технология	2	68
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68
	ОБЖ	-	-
	Индивидуальный проект	-	-
Итого		26	884
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Родной (русский) язык		0,5	17
Литературное чтение на родном (русском) языке		0,5	17
Основы духовно-нравственной культуры народов России		1	34
Функциональная грамотность		1	34
ИТОГО		3	99
Аудиторная нагрузка по ОУ за неделю и за год		29	986
Максимально допустимая недельная и годовая нагрузка		29	986

Предметные области	Учебные предметы	VI	VII	VIII	IX	итого
	Классы					
Русский язык и литература	Русский язык	6/204	5/170	4/136	3/102	18/612
	Литература	3/102	2/68	2/68	3/102	10/340
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
	Родная (русская) литература	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	2/68
Иностранный язык	Иностранный язык:					12/408
	Английский/Немецкий	3/102	3/102	3/102	3/102	
	Второй иностранный язык				2/68	2/68
Математика и информатика	Математика	5/170	0	0	0	5/170
	Алгебра	0	3/102	4/136	3/102	10/340
	Геометрия	0	2/68	2/68	2/68	6/204
	Информатика	-	1/34	1/34	1/34	3/102

Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	Обществознание	1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	География	1/34	2/68	2/68	2/68	7/238
Естественно- научные предметы	Физика	-	2/68	2/68	3/102	7/238
	Химия	-	-	2/68	2/68	4/136
	Биология	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
Искусство	Музыка	1/34	1/34	1/34	0	3/102
	Изобразительное искусство	1/34	1/34	0	0	2/68
Технология	Технология	2/68	2/68	1/34	0	5/170
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2/68	2/68	2/68	2/68	8/272
	ОБЖ	--	-	1/34	1/34	2/68
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	--	-	-	-	
Итого		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4352
Максимально допустимая недельная нагрузка		30/1020	32/1088	33/1122	33/1122	128/4352

Учебный план среднего общего образования на 2022/2023 учебный год
Пояснительная записка к учебному плану среднего общего образования
ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона на 2022/2023 учебный год

Учебный план образовательных организаций Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения России от 22.03.2021 №115)

- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи ».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 29.06.2017, с изменениями и дополнениями)

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебного плана универсального профиля обучения. В учебном плане 10-11 классов предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Продолжительность учебного года в 10-11 классах - не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы и государственной итоговой аттестации).

Обучение на III уровне (10-11 классы) направлено на развитие индивидуальных способностей и склонностей обучающихся, их подготовку к обучению в высших и средних специальных учебных заведениях. Повышенный уровень образования обеспечивается активными формами организации образовательного процесса и введением элективных учебных предметов по различным предметам в 10, 11 классах с целью реализации потребностей обучающихся в более глубоком изучении отдельных предметов.

Образовательная программа ЧОУ Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона для 10-11 классов реализуется по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС.

Продолжительность учебной недели для 10-11 классов - 5-дневная.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год начинается 01 сентября 2022 года.

Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке внутришкольного текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной

нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10-11 классов– не более 8 уроков.

Начало занятий в 09 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Продолжительность урока составляет 45 минут.

.В учебном плане 10-11 классов зафиксированы следующие предметные области и предметы:

Русский язык и литература (русский язык, литература)

Родной язык и родная литература на родном языке (родной язык)

Иностранные языки (иностранный язык)

Общественные науки (история география, обществознание)

Математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика)

Естественные науки (физика, химия, биология)

ФК, экология, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности)

Индивидуальный проект

Курсы по выбору (элективные курсы)

На базовом уровне изучаются: литература, иностранный язык - 3 часа в неделю, родной язык – 1 час в неделю, история, обществознание, физика - 2 часа, химия – 2 часа, биология – 2 часа в неделю. По одному часу в неделю изучаются информатика, география, ОБЖ. На физическую культуру отводится 2 часа в неделю. На индивидуальный проект выделяется 2 часа за два года обучения.

Индивидуальный проект выполняется

обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

На углубленном уровне в 10-11 классах по желанию учащихся углубленно изучаются: русский язык – 3 часа в неделю, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия – 5 часов в неделю.

Перечень элективных учебных предметов

10 класс

Предмет «Физика» - «Методы решения физических задач»» 1 час в неделю/ 34 часа в год

Предмет «История» - «История: теория и практика» 1 часа в неделю /34 часа в год

11 класс

Предмет «Литература» - «Интенсивная подготовка к ЕГЭ» 1 час в неделю / 34 часа в год

Предмет «Обществознание» «Обществознание: теория и практика» 1 час в неделю / 34 часа в год

Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация для обучающихся 10 класса проводится на основании Положения о формах, периодичности, порядке внутришкольного текущего

контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ЧОУ
Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона в последние две недели мая
текущего учебного года в форме контрольного тестирования (или контрольной
работы с элементами тестирования) по математике, в форме сочинения-
рассуждения с элементами тестирования по русскому языку.

Предметная область	Учебный предмет	уровень	10 класс	11 класс	Всего за 2 года
Русский язык и литература	Русский язык	У	3/102	3/102	6/204
	Литература	Б	3/102	3/102	6/204
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
	Родная (русская) литература	Б	0,5/17	0,5/17	1/34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	Б	3/102	3/102	6/204
Общественные науки	История	Б	2/68	2/68	4/136
	Обществознание	Б	2/68	2/68	4/136
	География	Б	1/34	1/34	2/68
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У	6/204	5/170	11/374
	Информатика	Б	1/34	1/34	2/68
Естественные науки	Физика	Б	2/68	2/68	4/136
	Химия	Б	2/68	2/68	4/136
	Биология	Б	2/68	2/68	4/136
	Астрономия	Б		1/34	1/34
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2/68	2/68	4/136
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1/34	1/34	2/68
Индивидуальный проект			1/34		1/34
Итого:			32/1088	30/1020	62/2108
Предметы и курсы по выбору	Элективные курсы:		2/136	2/102	4/238
	«Методы решения физических задач»		1/34		1/34

	«История» - «История: теория и практика»		1/34		1/34
	«Интенсивная подготовка к ЕГЭ»			1/34	1/34
	«Обществознание: теория и практика»			1/34	1/34
ИТОГО			34/ 1156	32/ 1088	66/ 2346
Предельно допустимая нагрузка			34	34	68

Годовой календарный учебный график на 2022-2023 учебный год

Годовой календарный график

регламентируется следующими нормативными документами:

- пунктом 10 ст.13 ФЗ РФ от 29.12.2012 №273 «Об образовании»;
- СанПином 24.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях»;
- Уставом гимназии, лицензией, свидетельством об аккредитации;
- основными образовательными программами начального общего образования по ФГОС, основного общего образования по ФГОС (5-9 классы) среднего общего образования ЧОУ Торопецкой гимназии;
- приказами директора гимназии «О режиме работы гимназии на 2022-2023 учебный год»;
- расписанием учебных занятий, занятий дополнительного образования;
- решением педагогического совета Протокол №1 от 30.08.2022

1. Продолжительность учебного года в ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона

Начало учебного года – 01.09.2022 г.

- Продолжительность учебного года: в 1 –м классе – 33 недели, в 2-4-х классах – 34 недели, в 5-11 классах – 34 недели.

2. Количество классов – комплектов:

- 1 класс - 1
- 2 класс - 1
- 3 класс - 1
- 4 класс - 1

5 класс - 1

6 класс - 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс - 1

10 класс – 1

11класс - 1

Всего - 11 классов

3. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

- Учебный год делится
на первой ступени в 1-4-х классах на четверти

	Дата начала четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	7 недель 2 дня
3 четверть	09.01.2023	17.03.2023	9 недель 2 дня
4 четверть	27.03.2023	30.05.2023	8 недель 4 дня

В 5-9 делится на четверти

	Дата начала четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 четверть	01.09.2022	28.10.2022	8 недель 2 дня
2 четверть	07.11.2022	27.12.2022	7 недель 2 дня
3 четверть	09.01.2023	17.03.2023	9 недель 2 дня
4 четверть	27.03.2023	30.05.2023	8 недель 4 дня

в 10-11 классах делится на полугодия

	Дата начала четверти	Окончание четверти	Продолжительность (количество учебных недель)
1 полугодие	01.09.2022	27.12.2022	15 недель 4 дня
2 полугодие	09.01.2023	30.05.2023	18 недель 1 день

Сроки каникул

	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность в днях
Осенние	29.10.2022	06.11.2022	9 дней
Зимние	28.12.2022	08.01.2023	12 дней
Весенние	18.03.2023	26.03.2023	9 дней

Для обучающихся 1-го класса установлены дополнительные каникулы с 20.02.2023 по 26.02.2023 – 7 дней. .

4. Продолжительность рабочей недели:

- 5-ти дневная рабочая неделя в 1-4-х, 5-11-х классах

5. Регламентирование образовательного процесса на неделю

- Гимназия работает в одну смену
- Продолжительность урока: в 1 классе в сентябре, октябре проводится 3 урока в день по 35 минут; ноябре, декабре 4 урока в день по 35 минут; с января по май 4 урока в день по 45 минут.
- 2-4 классы– 45 минут; 5-11 классы – 45 минут
- Режим учебных занятий

	Начало	Окончание
1 урок	9-00	9-45
Перемена (завтрак)	9-45	10.05
2 урок	10.05	10-50
Перемена	10.50	11.00
3 урок	11.00	11-45
Перемена	11.45	11.55
4 урок	11.55	12-40

Перемена	12-40	12.50
5 урок	12.50	13-35
Перемена (обед 1-11 классы)	13-35	13-55
6 урок	13-55	14-40
Перемена	14.40	14.50
7 урок	14.50	15.35
Прогулка Дополнительное образование		До 18.00

Анализ результатов учебной деятельности за 2022/2023 учебный год

В гимназии на конец 2022/2023 учебного года -122 обучающихся. 116 обучающихся успешно завершили учебный год и переведены в следующий класс. 6 учащихся переведены условно.

Из 122 обучающихся на отлично окончили учебный год 8 учащихся, что составляет 6,5 % от общего числа, на "4" и "5" – 33 обучающихся, т.е. 27,1 %. Итого на «5» и «4» -33,6%.

Успеваемость на конец учебного года

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Завершили учебную четверть	Всего уч-ся
Только на «5»	8
на «4» и «5»	33
с одной «3»	4
«2»	0
Оставлены на повторное обучение	0
награждены похвальным листом	8

награждены почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов	33
--	----

Сравнительный анализ итогов успеваемости за 3 года.

Год	2020/2021	2021/2022	2022/2023
% успеваемости	98,8	100	100
% на "4" и "5"	48,7	41,5	33,6
Уч-ся с одной «3»	0	0	4

На начало 2022/2023 учебного года в начальных классах насчитывалось 54 ученика, на конец – 54 ученика

Результаты мониторинговых исследований за последние 3 года показывают:

Параметры/Учебные года	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Аттестовано	29	46	54
Из них на «5»	2	3	2
На «4и 5»	14	14	19
С одной «3»	-		2
Неуспевающих	-		2
% успеваемости	100	100	96,4
% качества	55,2	36,9	35,1
Условно переведенные		2	2

В 5-9 классах на начало учебного года 64 учащихся, на конец учебного года 62 учащихся.

Параметры/Учебные года	2020/2021	2021\2022	2022/2023
Аттестовано	47	59	62
Из них на «5»	5	5	4
На «4и 5»	13	17	13
С одной «3»	0	0	2
Неуспевающих	1	0	0
% успеваемости	98,8	100	100
% качества	38,3	35,6	27,4
Второгодников	1		
Условно переведенных	2	1	2

В 10 -11 классах на начало учебного года было 7 учащихся, на конец учебного года 6 уч-ся

Параметры/Учебные года	2020/2021	2021/2022	2022/2023
Аттестовано	8	4	6
Из них на «5»	2	2	2
На «4и 5»	5	1	1
С одной «3»	-	-	
Неуспевающих	-	-	
% успеваемости	100	100	100
% качества	87,5	75	50
Второгодников	-	-	-
Условно переведенных	-	-	-

Добавлено примечание ([AУ1]):

Результаты ОГЭ за 3 учебных года

Предмет	2020-2021		2021/2022		2022/2023	
	Средний первичный балл	Средний оценочный балл по ОУ и району	Средний первичный балл	Средний оценочный балл по ОУ и району	Средний первичный балл	Средний оценочный балл по ОУ и району
Математика	12,25	3,5	15,4	3,7/4	15,2	3,5
Русский язык	25	3,75	28	3,9	26,2	3,8
Химия	-	-	27	4/4	29	4,5
Биология	-	-	23	3	-	-
История	-	-	28	4/3	-	-
Обществознание	-	-	19,8	3,2/3	18,5	3
Физика	-	-	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	-	-			11,5	4
География	-	3,5/			20,4	3,75
Английский язык			41	3/3	-	-

Результаты ЕГЭ 2018 год

Наименование предмета	Средний балл По ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	77	72,49	71,28
Математика (базовый уровень)	4,3	4,28	4,22

Математика (профильный уровень)	48	50,54	47,95
Информатика и ИКТ	59	56	
Химия	31	52	
Биология	25	46	
Обществознание	52	58	

Результаты ЕГЭ 2019 год

Наименование предмета	Средний балл По ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	69		
Математика (базовый уровень)	8		
Математика (профильный уровень)	33,66		
Информатика и ИКТ			
Химия			
Биология			
Обществознание	46,75		

Результаты ЕГЭ 2021

Наименование предмета	Средний балл По ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	69,5		
Математика (профильный уровень)	46,6		
Физика	46		
история	29		
Обществознание	50		

Результаты ЕГЭ 2022

Наименование предмета	Средний балл По ОУ	Средний балл по району	Средний балл по области
Русский язык	76	72	93
Математика (профильный уровень)	64	62	
Математика (базовый уровень)	12,5	16	

Биология			
Химия	17	37	
Информатика	75		

Результаты ЕГЭ 2023

Наименование предмета	Средний балл по ОУ
Русский язык	93
Математика (базовый уровень)	
Обществознание	72
Литература	87
Информатика	75

Выводы:

В 2022/2023 году успеваемость по гимназии на уровне прошлого года .
Задачи, поставленные на 2022/2023 учебный год, выполнены. Учебные программы по всем предметам пройдены.

Как недостатки в работе можно выделить следующее:

- Отсутствие элементарного контроля за подготовкой детей со стороны родителей
- Учителя-предметники не в полной мере применяют современные педагогические технологии, что ведёт к снижению успеваемости по многим предметам;
- учителя-предметники проводят недостаточную работу по мотивации обучающихся на учебу;
- нет системы в ликвидации пробелов в знаниях у слабоуспевающих.

Рекомендации

- Усилить контроль за посещаемостью. Классным руководителям вести постоянную индивидуальную работу с родителями.
- Стимулировать работу учителей МО по обмену передовым педагогическим опытом, постоянно повышать уровень квалификации через систему самообразования и курсовую переподготовку.
- Шире применять на уроках современные педагогические технологии, в том числе здоровьесберегающие и информационные.
- Учителям-предметникам вести постоянную работу по мотивации учащихся, по развитию познавательных интересов.
- Усилить ВШК по всем направлениям.

Краткие сведения об учащихся

№	Содержание	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Количество обучающихся	84	109	122
	Начальная школа	29	46	54
	Основная школа	47	59	62
	Средняя школа	8	4	6
2.	Количество классов в образовательном учреждении			
	Начальная школа	4	4	4
	Основная школа	5	5	5
	Средняя школа	2	2	2
3.	Семьи: полные	31	34	35
	неполные	23	26	26
	многодетные	14	15	26
4.	Образовательный уровень родителей обучающихся			
	Высшее	21	35	36
	Среднее техническое	23	34	36
	Среднее	12	8	8
	Неполное среднее	1	0	0
5.	Количество детей, состоящих на учете в ИДН	-	-	-
6.	Количество опекаемых детей	15	11	11
7.	Количество детей, имеющих отклонения в норме поведения	-	-	-
8.	Количество детей, посещающих кружки и секции	84	109	122

Количественный состав учащихся

2011/2012 учебный год - 37 учащихся

2012/2013 учебный год - 43 учащихся

2013/2014 учебный год - 57 учащихся

2014-2015 учебный год	- 68 учащихся
2015/2016 учебный год	- 62 учащихся
2016-2017 учебный год	- 79 учащихся
2017/2018 учебный год	- 85 учащихся
2018-2019 учебный год	- 87 учащихся
2019/2020 учебный год	- 78 учащихся
2020/2021 учебный год	- 84 учащихся
2021/2022 учебный год –	109 учащихся
2022/2023 учебный год –	122 учащихся

Данные о здоровье детей **Здоровье детей**

На первом месте по заболеваемости стоят :

- нарушение зрения – 7%
- сердечной деятельности - 2% детей
- хронические заболевания верхних дыхательных путей – 6 %
- ОПД – 5%

В результате проведенной диагностической работы установлено, что здоровье учащихся находится на удовлетворительном уровне, но количественные показатели всё же вызывают озабоченность.

Характеристика социального статуса семей обучающихся

Социальный портрет родительского коллектива можно проиллюстрировать следующими диаграммами :

<i>Возраст</i>	до 30 лет	до 40 лет	до 50 лет	от 50 лет
количество семей	6	29	17	-
всего в %	11,5	55,8	32,7	

Информация по кадрам ЧОУ Торопецкой гимназии имени Патриарха Тихона на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Ф.И.О. педагогического работника Дата рождения	Образование (название и дата окончания учебного заведения)	Квалификация по диплому	Какие предметы ведёт	Педагогиче- ская нагрузка (количеств о часов)	Педагогич еский стаж	Квалифик- ационная категория (до какого срока)	Сведения о повышении квалификации в период за 2021-2023 годы (организация, сроки и объем учебных часов)	Домашний адрес, телефон, эл.почта (обязательно)
Директор									
1	Замыслова Валентина Ивановна 12.04.1972 (основной сотрудник)	Тверской государствен- ный университет 1999 ВЛГАФК 2011	Биолог Преподаватель биологии Педагог- психолог Педагогика и психология	Химия 8-11- 7ч Биология 10-11 кл.-3ч География 9-11 кл. - 4 часа	14	34	Высшая до 26.06. 2024	2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения биологии, химии, географии в рамках реализации ФГОС» 72 ч 2022 ООО»РЦПК» г. Рязань «Управленческая деятельность руководителей в рамках введения и реализации обновленных ФГОС» 72ч 2023 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения биологии, химии, географии в рамках реализации обновленных ФГОС»72 ч.	89201839149 г.Торопец ул. Советская, дом 127 б, кв. 42 zamyslova@lis t.ru
Заместитель директора									
1									
Прочие (социальный педагог, педагог-организатор, муз. руководитель, старший воспитатель, психолог, логопед)									
1									
Педагогические работники (учителя, воспитатели, педагоги дополнительного образования)									
2	Никитина Валентина Николаевна	Смоленский государствен- ный	Учитель русского языка и	Русский язык	26	50	Высшая	2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Современные подходы и технологии в	8-910-843-83- 18

	09.09.1954 (основной сотрудник)	педагогический институт 1979	литературы средней школы	Литература 5, 6, 8, 9 кл. Родной язык 9 кл. – 0,5ч. Родная литература 9 кл. -0,5 час Читат. грамотн. 5, 8 -2 ч. Зам. дир. по УБР – 0,5ст.			до 15.02.2027	преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС" 2022 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения русскому языку и литературе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч ООО«РЦПК» «Дополнительное образование социально-педагогической направленности» 72 ч. 2023 ООО РЦПК «Современное содержание, формы и методы обучения русскому языку, литературе, родному языку, родной русской литературе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	Д. Лесная, д.5,кв.5 valja.nikitina 54@bk.ru
3	Иванова Зарина Сергеевна 10.09.1990 (основной сотрудник)	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ 2012 ООО «Инфоурок» 2021	Менеджер по специальности «Государственное муниципальное управление» Учитель начальных классов	2 класс- 18 часов	18	4	-	2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 72 ч. 2021 ООО «РЦПК» «Дополнительное образование естественно-научной направленности» 72ч. 2023 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в	Торопец ул.Полежаева д.16кв.4 8-920-696-17-24 zarinavdovina@yandex.ru

								рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч	
4	Белавина Елена Владимировна 09.06.1980 (основной сотрудник)	Московский государственный экономический институт 2010 ООО «Инфоурок» 2020 г.	Менеджмент организации Учитель начальных классов	3 класс	18	13	Высшая до 24.12.2024	2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 72 ч. 2021 ООО «РЦПК» «Дополнительное образование художественно-эстетической направленности» 72ч 2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	Торопец, ул. Калинина, д.100 89157108405 belavina toropez@mail.ru
5	Елисеева Анна Игоревна 22.01.2000	Старицкий педагогический колледж 2021	Учитель математики	Математика 5-7 классы 15ч Вероятность и статистика 7-8 -2ч. ОБЖ 8-11 кл. -4 ч. Математическая грамотность 5 -6 классы - 2ч. Финансовая грамотность 7 класс -1ч.	24	4		2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях реализации ФГОС" 72 ч. 2021 ООО «РЦПК» «Дополнительное образование художественно-эстетической направленности» 72ч 2022 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения математики в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч 2023 ООО «РЦПК»	Торопец Ул .Калинина, д.46, кв.11 Igorena 147@mail.ru

				Зам. директора по УВР -0,5 ст.				Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	
6	Иванова Татьяна Васильевна 31.03.1974 <i>(основной сотрудник)</i>	Старицкое педагогическое училище 1993 ТГУ 2005	Учитель начальных классов документовед	1класс	18	30	Высшая До 24.12.2024	2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Содержание и методика преподавания в начальной школе в условиях ФГОС" 72 ч. 2021 ООО «РЦПК» «Дополнительное образование художественно-эстетической направленности» 72ч 2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	8-915-74-92034 Торопец ул. 1 мая, д.50, кв.13 ivanovtavnasta@mail.ru
7	Кустова Анастасия Александровна 09.10.1994	Высшее Старицкое педагогическое училище 2015 Тгу 2019	Учитель нач. к и учитель технологии Педагог - психолог	4 кл. Зам. директора по воспитательной работе - 0,5 ст.	18	4	Первая до 24.12.2024	2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения в начальной школе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	Торопец, ул. Кутузова, 34 8-915-716-97-71 anas iakowlewa2015@yandex.ru
8	Богданова Тамара Михайловна	Великолукский государственный	Учитель математики и физики	Математика , 8-11 классы	24	54		2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Современные подходы и технологии в преподавании	ул.Гоголя,д.22 , кв.15 89157070193

	27.02.1946 (основной сотрудник)	педагогический институт 1968						математики в условиях реализации ФГОС" 72 ч. 2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения математике в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	toma.boqdanova. 58@bk.ru
9	Гаврилов Тимур Владимирович (основной сотрудник) 1983	Великолукская государственная сельскохозяйственная академия 2007 Профессиональная переподготовка 2022 г. ООО «РЦПК» «Теория и методика преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» 254 ч	Учёный агроном эколог Учитель физики	Физика 7-9 - 7 час. Информатика 7-11 5 ч. Индивидуальный проект 2 ч Астрономия 11 кл. -1 ч. ИЗО 1 кл. 1 ч Технология 1 кл. 1 ч.	18	18	Первая до 12.12.2022	ООО «РЦПК» «Теория и методика преподавания физики и астрономии в условиях реализации ФГОС» 2022 год 254 ч 2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения физике, истории, обществознанию, индивидуальному проекту, информатике в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	Ул. Соловьева, 42 8-919-060-21-45 timur-gawrilov@bk.ru
10	Мирон Павлина Павловна 17.11.1973 (основной сотрудник)	Музыкальное училище имени Ш.Няги 1994	Преподаватель теории и литературы, сольфеджио и игры на фортепьяно	Музыка 1-8–8 час История 5-14,5 ч. Обществознание 6-11 -8 ч.	30,5	13	Высшая До 15.02.2027	2021 ООО «РЦПК» г.Рязань « Современное содержание , формы и методы обучения искусства и ОБЖ в рамках реализации ФГОС" 72 ч. 2021 ООО «РЦПК» «Дополнительное образование художественно-	Торопец, ул.Дачная, 27 89157428370 Untura.pp@bk.ru

								эстетической направленности» 72ч 2022 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения истории, обществознания, искусства в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч	
11	Фролова Ольга Евгеньевна 09.10.1962 <i>(основной сотрудник)</i>	Пензенский государственный педагогический институт 1984	Учитель физического воспитания средней школы	Физическая культура 1-11кл.	20ч.	39	высшая до 26.06. 2024	2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Современные технологии преподавания физической культуры в рамках реализации ФГОС" 72 ч. 2021 ООО «РЦПК» «Дополнительное образование спортивно-туристической направленности» 72ч 2023 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения истории, обществознания, искусства в рамках реализации обновленных ФГОС»	Торопец, ул. Рыбацкая, 12 «а» 8-9105374285 Olgafr62@mail.ru
12	Кустков Александр Николаевич <i>(основной сотрудник)</i>	Псковский педагогический институт 1994 Смоленская духовная семинария 2016	Учитель истории Бакалавр богословия	ОРКСЭ -1 ч ОДНКНР - 2ч Педагог доп. образования	3	11	-	2019 ООО «Инфоурок» Методика преподавания основ православной культуры на уровне основного общего образования 108 ч. 2023 ООО РЦПК «Современное	Торопец Ул. Пролетарская, д.18 89043539557 Kustkov66@bk.ru

								содержание, формы и методы обучения ОРКСЭ и ОДНКНР ОБЖ в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч.	
13	Киреева Светлана Михайловна 20.04.1973 (основной сотрудник)	Калининский государственный университет 1995	Филолог, преподаватель немецкого и английского языков	Немецкий язык 2-4, 6,7, 9,10 Второй иностранный 9 кл.– 1ч	19	19	-	2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Теория и методика преподавания иностранного языка в рамках реализации ФГОС" 72 ч. 2022 ООО «РЦПК» г.Рязань Современное содержание, формы и методы обучения иностранного языка в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 ч	Торопец, ул. Рошинская, д.26, кв.11 89201631655 Lana.kireeva.55@Bk.ru
14	Новиков Виктор Николаевич, 10.04.1953 (основной сотрудник)	Смоленское училище прикладного искусства 1970 Торопецкий сельхозтехникум 1980	Художественная резьба по дереву бухгалтер	Технология 5-8 - 7часов Профессиональное обучение 10 кл -2 ч.	9	39		2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Теория и методика преподавания технологии в рамках реализации ФГОС" 72 ч. 2021 ООО «РЦПК» «Дополнительное образование художественно-эстетической направленности» 72ч 2023 ООО РЦПК г. Рязань «Современное содержание, формы и методы обучения технологии в рамках реализации обновленных ФГОС» 72 2023 ООО РЦПК г. Рязань «Реализация программ профессионального	Торопец, ул.Комсомольская, 117, кв.9 89622416166 vitysha.novikov1953@bk.ru

								обучения в рамках среднего общего образования» 72 ч.	
15	Иванова Надежда Николаевна 04.06.1953	Калининский государственный педагогический университет 1979	Филолог, преподаватель	Русский язык и литература 5, 7,10-11 классы Родной язык и литература 11 кл.– 1 час Читательская грам. 7 кл.-1 ч. Эл.курс «От простого к сложному» 11 кл.-1 ч.	26	50		2021 ООО «РЦПК» г.Рязань «Современные подходы и технологии в преподавании русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» 2023 ООО РЦПК «Современное содержание, формы и методы обучения русскому языку, литературе, родному языку, родной русской литературе в рамках реализации обновленных ФГОС» 72ч.	Г. Торопец Ул. Советская 127 «а» кв.38 89806234418 Nade-2021@mail.ru
16	Уберская Валентина Васильевна 25.07.1948 <i>(совместитель)</i>	Московский ВСХИЗО 1980	Учёный агроном	Биология 5-9 – 7 ч. География 5-8 6 ч. Итого 13 часов	13	40		2023 ООО РЦПК «Современное содержание, формы и методы обучения биологии, географии в рамках реализации обновленных ФГОС» 72ч.	Торопец, ул. Гоголя,22, кв. 4 89109351244 vuberskaya@bk.ru
17	Козлова Тамара Геннадиевна 09.09.1954	Великолукский физкультурный институт	Учитель физической культуры	Педагог доп. Образования		12			Торопец Ул. Советская, д.62, кв.77 8-910-848-75-99 tamara.kozlova.1954@mail.ru

1	Замыслов Александр Леонидович (совместитель) 22.03.1970	ТГУ 2006	Документовед Учитель физики	Физика 10-11 -4 ч. Элективный курс Решение задач повышенной сложности по физике» 10-11 кл. 2 ч	6	33		Профессиональная переподготовка ООО «Учитель - Инфо» по программе «Педагогическое образование: математика и физика. Квалификация – учитель математики и физики». 540 ч. 2019 г ООО «Учитель — Инфо» «Цифровые технологии как средство повышения эффективности и качества образования», 36 ч., 2020 г	Торопецкий р-н, д.Захоломье
---	---	----------	------------------------------------	---	---	----	--	---	-----------------------------

Обеспечение условий безопасности

Важнейшим направлением деятельности гимназии является создание безопасных условий для жизни и здоровья детей

№ п/п	Чрезвычайные ситуации	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Пожары	нет	нет	нет
2.	Затопления, обрушения	нет	нет	нет
3.	Отключения тепло-, электро- и водоснабжения по вине ОУ	нет	нет	нет
4.	Угроза взрывов	нет	нет	нет

Результаты мониторинга данных об ущербе для жизни и здоровья детей, связанных с условиями пребывания в ОУ

№ п/п	Ущерб для жизни и здоровья, связанный с пребыванием в ОУ	2020/2021	2021/2022	2022/2023
1.	Травматизм, несущий последствия, опасные для жизни	нет	нет	нет
2.	Пищевые отравления в школьных столовых	нет	нет	нет

Руководство гимназии стремится не только создавать условия, но и формировать способность обучающихся и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях.

Система безопасности гимназии функционирует бесперебойно, находится в развитии под систематическим контролем органов государственного и общественного управления

Анализ состояния и эффективности методической работы за 2022-2023 учебный год

Деятельность администрации гимназии и педагогического коллектива была направлена на поиск эффективных методов деятельности педагогических работников во всех направлениях деятельности гимназии, соответствующих стратегии ее развития.

Решением педагогического совета методическая работа в 2022-2023 учебном году была продолжена в рамках методической темы школы, выбор которой был обусловлен актуальными для гимназии проблемами **«Профессиональная компетенция педагога как необходимое условие и ресурс качественного образования»**

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на выполнение следующей цели и решения задач:

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и обновленных ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- совершенствовать условия для реализации ФГОС начального, основного и среднего образования ;
- создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающих группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
- активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- обеспечивать методическое сопровождение работы с вновь принятыми специалистами;
- создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся;
- развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Основное направление деятельности методической службы, определенное Программой развития – *обеспечение достижения новых образовательных результатов посредством формирования и развития учебно-познавательной компетентности обучающихся.*

Действующая модель методической службы решает во многом задачи организации целенаправленной деятельности педагогического коллектива по переводу педагогических процессов и гимназии в целом в новое, более высокое качественное состояние, стимулирующее развитие личности учителя и ученика. Для решения поставленных задач были созданы следующие условия:

1.	Составлен учебный план, позволяющий заложить фундамент знаний по дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования.	
2.	Утвержден учебный план	
3.	Составлены и утверждены планы работы методического совета гимназии, педагогического совета.	
4.	Методические объединения работают по четким планам в соответствии с утвержденными методическими темами, проблемой гимназии.	
5.	Создана система ВШК, как одно из условий эффективной работы.	
6.	Создана система работы по обеспечению сохранности здоровья и здорового образа жизни учащихся.	

Гимназия укомплектована педагогическими кадрами: процесс обучения ведется по всем предметам учебного плана. Большинство педагогов – это грамотные профессионалы, имеющие большой педагогический стаж и квалификационные категории.

Приоритетные направления методической работы:

- организация работы по единой методической теме;
- создание условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя;
- осуществление управления образовательным процессом в гимназии в соответствии с современными требованиями;
- информационное обеспечение образовательного процесса;
- организация внеурочной работы по учебным предметам;
- обеспечение диагностики и мониторинга хода образовательного процесса.

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- работа педагогического совета как коллективная методическая деятельность;
- повышение квалификации, педагогического мастерства и категории кадров;
- работа с молодыми специалистами - консультативно-информационная деятельность;
- диагностико-аналитическая деятельность, психолого-педагогическая диагностика;
- обновление оснащённости кабинетов гимназии;

Работа в гимназии была направлена на создание условий для совершенствования профессионализма и педагогического мастерства педагогов с целью совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС

Анализ методической работы по направлениям деятельности

1. Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы всегда был и остается педагогический совет. Педагогический совет является органом самоуправления коллектива педагогов, на котором педагоги сочетают в себе функции объекта и субъекта административного внутришкольного управления в соответствии с закрепленными за каждым из них должностными полномочиями и обязанностями. Тематика проведения педагогических советов была актуальной и востребованной, соотносилась с поставленной проблемой школы.

В 2022/2023 учебном году были проведены заседания педсоветов со следующей тематикой:

Цель: рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы; объединение усилий педагогического коллектива гимназии на повышение уровня учебно-воспитательной работы; внедрение в практику передового педагогического опыта.				
1.	Анализ работы гимназии. «От качественного образования к успешной личности»	август	Директор гимназии, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
2.	Проектирование современного урока в соответствии с обновленным ФГОС	декабрь	Директор гимназии, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов.
3.	Индивидуально-программный подход в организации работы с одаренными детьми	апрель	Директор гимназии, зам. директора по УВР, учителя-предметники	Повышение профессиональной компетентности педагогов.

К подготовке педсоветов, к выработке их решений привлекались все учителя, что способствовало повышению их эффективности, созданию атмосферы заинтересованного обсуждения. Содержание педсоветов включало в себя аналитический материал всех образовательных областей, анализ применения педагогами имеющейся в школе компьютерной техники в учебном процессе, анализ использования учителями в практической деятельности современных

педагогических технологий, обсуждение проблемных ситуаций, возникающих в ходе реализации ФГОС. Помимо аналитических материалов, включающих в себя результаты контроля по направлениям деятельности гимназии, вынесенным в тематику педсоветов, основной акцент был сделан на развитие творческой инициативы педагогов в решении актуальных задач и проблем, стоящих перед гимназией и определении перспектив роста педагогического и ученического коллективов. Решения педсовета в большинстве своем носили конкретный характер, соответствовали выводам и предложениям, содержащимся в выступлениях по обсуждаемым вопросам, определялись сроки и ответственные за исполнение решений.

Рекомендации: в новом учебном году необходимо активнее использовать нестандартные, новые формы проведения педсоветов, усилить их аналитический характер.

2. Работа методического совета школы

В условиях модернизации российского образования роль методической работы постоянно возрастает, т.к. особенно актуальной становится проблема использования новых педагогических технологий, приемов и форм обучения и воспитания. Ведущая роль в управлении методической работой в гимназии принадлежит методическому совету – органу при педагогическом совете, который организует, направляет работу учителей, создает условия для развития их творчества. Методический совет в своей деятельности соблюдает Конвенцию о правах ребенка, руководствуется законами Российской Федерации, решениями Правительства РФ, органов управления образования всех уровней по вопросам учебно-воспитательной, методической, проектно-исследовательской деятельности.

Методический совет координирует профессиональную деятельность всего педагогического коллектива гимназии.

Функции методического совета:

- реализует задачи методической работы, поставленные Программой развития школы и скорректированные на конкретный учебный год;
- направляет работу учителей-предметников;
- анализирует и планирует формы работы с одаренными учащимися;
- содействует подготовке учителей к участию в конкурсах педагогического мастерства

Руководители ШМО:

Никитина В.Н.

руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла,

Белавина Е.В.,

руководитель ШМО учителей начальных классов,

Мирон П.П.,

руководитель ШМО классных руководителей.

Было проведено 4 заседания МС, на которых рассматривались следующие вопросы:

Заседания методического совета	
Цель: реализация методической работы на 2022-2023 учебный год	
1 заседание (август)	
1. Рассмотрение рабочих программ по учебным предметам и курсам. 2. Составление перспективного плана повышения квалификации и плана аттестации педагогических кадров школы на 2022-2023 учебный год. 6. Организация самообразовательной работы педагогических кадров над методической темой. 7. Использование информационных технологий при выполнении самостоятельной работы на уроках и внеурочной деятельности	Учителя-предметники
2 заседание (ноябрь)	
1. Проблема адаптации учащихся. 2. Планирование работы по повышению качества образовательного процесса. 3. Система работы с мотивированными на учебу детьми. 4. Психолого-педагогическое сопровождение слабоуспевающих обучающихся. 5. Домашнее задание : характер, формы, дозировка, дифференцированность. 6. Итоги проведения школьного тура Всероссийской олимпиады школьников 7. Итоги мониторинга учебного процесса за 1-ую четверть.	Классные руководители, учителя-предметники
3 заседание (январь)	
1. Анализ результатов учебного процесса за 1 полугодие. 2. Анализ результатов муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 3. Воспитание личности школьника важнейшее условие оптимизации учебного процесса. Преодоление школьной неуспешности.	
4 заседание (май)	
1. О подготовке и проведении итогового контроля по итогам года обучающихся 1-8 классов 2. Утверждение УМК. Заказ учебников 3. Итоги работы школы за 2022-2023 учебный год: мониторинг качества образования, пути роста	учителя – предметники

4 Выполнение учебных программ.

Выводы: Вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества образовательного процесса.

Рекомендации:

1. Обеспечить работу практических семинаров, научно-практических конференций, круглых столов, педагогических чтений в целях непрерывного процесса повышения квалификации педагогов, их профессиональной компетенции, реализации ФГОС.
2. Совершенствовать работу по подготовке учащихся к итоговой аттестации в форме ГИА по базовым дисциплинам учебного плана, своевременно обсуждать проблемные вопросы подготовки учащихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ, результаты пробных экзаменов, вопросы психологической подготовки учащихся к экзаменам.
3. Создать максимально благоприятные условия для творческой самореализации личности, раскрытию интеллектуальных способностей учащихся посредством вовлечения их в различные конкурсы и научно-исследовательские виды деятельности.

3. Работа ШМО

Главными звеньями в структуре методической службы школы являются школьные методические объединения (ШМО). В школе функционирует 4 методических объединений учителей:

гуманитарного цикла,
естественно-математического цикла
учителей начальных классов,
классных руководителей.

Каждое работает над своей методической темой, связанной с темой гимназии. В своей деятельности ШМО ориентируются на организацию методической помощи учителю.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой и целями и задачами методической службы школы.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у учащихся навыков творческой деятельности, развитию общеучебных навыков, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. В методических объединениях проводится стартовый, рубежный и итоговый контроль по всем предметам.

В методических объединениях каждый учитель работает над своей темой самообразования, с обобщенными результатами которой он знакомит своих коллег на заседаниях методических объединений. Кроме того, в тематике заседаний ШМО отражена единая методическая тема гимназии.

В течение года с целью повышения методического и профессионального мастерства организовано участие педагогов школы в семинарах разного уровня. Педагоги школы - активные участники различных интернет-конкурсов для педагогов.

Работа с одаренными детьми строилась по составленному плану.

Основное внимание уделялось индивидуальному развитию учащихся, но использовались и другие формы работы:

-коллективная (психолого-педагогическая)

диагностика способностей школьников - составление планов работы методических объединений с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;

-организация работы кружков;

организация индивидуальных консультативных занятий с одаренными и способными детьми;

-участие в предметных олимпиадах, дистанционных олимпиадах и конкурсах разного уровня, спортивных соревнованиях.

С учащимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, учителя – предметники работали индивидуально, результатом этой работы является то, что ученики школы являются призерами конкурсов разного уровня.

Всеми руководителями методических объединений были составлены списки учащихся, имеющих повышенную мотивацию к обучению, определены дни консультаций для учащихся по всем предметам.

Больше половины учащихся школы получают дополнительное образование в различных образовательных организациях города и гимназии: кружках, спортивных секциях разного направления.

На заседаниях ШМО обсуждались следующие вопросы:

1. Утверждение плана работы и программ по учебному предмету.
2. Деятельностный подход в преподавании, формирование УУД.
3. Учебное исследование и проектирование.
4. Формирование метапредметных результатов в урочной и внеурочной деятельности
5. Анализ пробных экзаменов
6. Итоги адаптации учащихся 1,5 классов
7. О согласовании аттестационных материалов.

Проводились контрольные работы по линии администрации, анализировались результаты контрольных работ, мониторинга качества знаний по математике и русскому языку.

Силами учителей и администрации проводилась стартовая, промежуточная и итоговая диагностика знаний и умений обучающихся.

Использование современных образовательных технологий в практике обучения является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития учащихся.

Выводы: Методическая тема гимназии и вытекающие из нее темы ШМО соответствуют основным задачам, стоящим перед гимназией. Проводился анализ контрольных работ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся. В рамках работы проводились открытые уроки, внеклассные мероприятия по предметам. Регулярно проводился стартовый, рубежный и итоговый контроль по русскому языку и математике. Обозначились проблемы:

неумение некоторыми учителями-предметниками делать глубокий самоанализ урока, анализ своей педагогической деятельности.

Рекомендации:

1. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей по овладению новыми образовательными технологиями.
2. Продолжать выявлять, обобщать и распространять опыт творчески работающих учителей.
3. Разнообразить формы проведения заседаний ШМО (круглый стол, творческий отчет, деловые игры, семинары-практикумы).
4. Всем руководителям ШМО в следующем учебном году спланировать и провести предметные недели
6. Запланировать неделю «Науки».

Результаты аттестации педагогических работников в учебном году.

Остается актуальной деятельность по подготовке к аттестации и повышению квалификации педагогических работников через привлечение педагогов к участию в форумах, семинарах, круглых столах, заочных конкурсах, конференциях, в которых педагоги могут обобщить результаты деятельности в межаттестационный период и найти новые направления собственного профессионального развития.

Вывод: В результате повышения квалификации учителей по темам самообразования, проведения тематических семинаров повысился уровень владения педагогов школы инновационными технологиями образования (и в теории, и на практике), постигался опыт по введению ФГОС в образовательный процесс гимназии.

Рекомендации: Повысить количество работников, имеющих категорию или соответствие занимаемой должности через аттестацию.

Проведение открытых уроков

Открытые уроки провели не все учителя. Те, кто провел уроки, представили их самоанализ. При составлении планов открытых уроков использовались элементы разных современных технологий, презентации, межпредметные связи, богатый раздаточный и иллюстративный материал. В целом все уроки методически построены правильно, уроки интересные, разнообразные, способствующие улучшению восприятия материала, расширению кругозора учащихся, развитию их интеллекта.

Рекомендации: Привлечь всех учителей к самоанализу собственной деятельности.

Курсовая подготовка педагогов

Курсовая подготовка пройдена у всех учителей.

Все педагоги начальных классов освоили современные подходы к обучению в начальном образовании, инклюзивное и интегрированное образование детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Новые подходы к обучению в школе в условиях реализации ФГОС основного общего образования освоили все педагоги, работающие в 5-9 классах. Новые подходы к обучению в школе в условиях реализации ФГОС среднего общего образования освоили все педагоги.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства; в начале учебного года предоставить список сайтов в Интернете, где предлагают дистанционное обучение; обеспечить выполнение плана повышения квалификации через курсы.

Использование ИКТ и педагогических технологий

Учителя имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, ЦОРаи, методическими и дидактическими материалами, условиями Всероссийских конкурсов и олимпиад, принять в них участие. Чаще всего ресурсы Интернет используются для поиска информации, создания презентаций и отработки навыков. Применяются ресурсы Интернет для подготовки к ЕГЭ и ГИА.

Учителями гимназии применяются средства ИКТ для проведения:

- уроков и классных часов;
- исследовательской работы ,
- учебной проектной деятельности;
- педагогических советов, методических семинаров;
- родительских собраний;
- подготовки к экзаменам в форме ОГЭ И ГИА и т.д.

В этом учебном году учителя – предметники стали активнее применять компьютерные технологии на уроках, т.к. каждый кабинет имеет в наличии многофункциональное интерактивное оборудование. Использование информационных технологий на занятиях способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создаёт новые возможности получения человеком знаний, позволяет сделать занятия более интересными и наглядными, моделировать более сложные процессы.

По итогам методической работы можно сделать выводы:

1. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей гимназии за этот учебный год поставленные задачи частично реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса.
3. Методическая работа позволяет глубоко изучить личностные качества учителя и классного руководителя, выявить затруднения и недостатки в их деятельности, элементы передового опыта.

В связи с этим следует выделить ряд актуальных для развития системы методической работы гимназии проблем:

1. Отсутствие в связи с большой загруженностью уроками желания делиться собственным опытом работы.
2. Низкий уровень мотивации педагогов в области самообразования.
3. Проблема профессиональной активности педагогов.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению роста профессионального уровня педагогов
4. Привлечь педагогов к участию в профессиональных конкурсах.
5. Поставить на должный уровень работу с одарёнными детьми

Анализ воспитательной работы

В 2022-2023 учебном году в гимназии, как и во всех общеобразовательных организациях Российской Федерации, была разработана, утверждена (Приказ №43 от 31.08.2022 года) и принята к действию новая программа воспитательной работы в соответствии с примерной федеральной программой, утвержденной на ФУМО; федеральным календарным планом и с учетом предыдущего опыта работы.

Перед российским обществом в 2020 – 2022 г была актуализирована ПРИОРИТЕТНАЯ ЗАДАЧА НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА «ОБРАЗОВАНИЕ» в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- план мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации (распоряжение Правительства РФ от 12 ноября 2020 г. № 2945-р);
- план основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (распоряжение правительства РФ от 23 января 2021 г. № 122-р);
- федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»;
- изменения в Федеральные государственные образовательные стандарты в части воспитания обучающихся (приказ Минпросвещения России от 11 декабря 2020 г. № 712).

Таким образом, воспитательная программа Гимназии, опираясь на вновь сформулированные требования к уровню воспитанности, ориентируясь на новые задачи, поставленные перед российским обществом, была сформулирована и принята к действию. С учетом углубленного изучения и деятельного проживания в системе православного вероучения и традиции, что относится к духовно-

нравственному компоненту воспитания, учитывая не переоцененную важность патриотического воспитания в 2022-2023 г мы пришли к следующим результатам.

Общие сведения об образовательном учреждении и педагогическом составе	ЧОУ Торопецкая гимназия имени святителя Тихона, Патриарха московского и всея России. Юр. адрес: Тверская обл., г. Торопец, ул Карла Маркса, д.59. gimnazia-t@mail.ru, тел. 8/48268/22338 Директор Замыслова Валентина Ивановна, тел. 89201839149. Образование высшее педагогическое, депутат собрания депутатов Торопецкого района, учитель химии, биологии и географии. Образование высшее. Высшая категория. Никитина Валентина Николаевна зам директора по УВР, учитель русского языка и литературы. Высшая категория. Заслуженный учитель России. Мирон Павлина Павловна зам. директора по ВР, учитель музыки, истории, обществознания, ОБЖ. Образование среднее специальное. Высшая категория. Елисеева Анна Игоревна зам. директора по ВР, учитель начальных классов. Образование среднее специальное, заочно обучается в ТГУ. Иванова Татьяна Васильевна, учитель начальных классов. Образование высшее. Высшая категория. Белафина Елена Владимировна, учитель начальных классов, высшая категория Иванова Зарина Сергеевна, учитель начальных классов, информатики. Образование высшее. Первая категория. Кустова Анастасия Александровна, учитель начальных классов. Образование высшее. Первая категория Богданова Тамара Михайловна, учитель математики. Образование высшее. Иванова Надежда Николаевна, учитель русского языка и литературы. Высшее образование. Уберская Валентина Васильевна, учитель биологии и географии. Образование высшее. Гаврилов Тимур Владимирович, учитель физики и информатики. Образование высшее Фролова Ольга Евгеньевна, учитель физической культуры. Образование высшее. Высшая категория. Киреева Светлана Михайловна, учитель немецкого языка. Образование высшее Кириллова Светлана Вячеславовна, учитель английского языка. Образование высшее Новиков Виктор Николаевич, учитель технологии. Образование среднее специальное.
---	---

	Морару Светлана Владимировна, учитель технологии. Образование высшее. Иванова Лариса Анатольевна, учитель ИЗО. Образование высшее. Кустов Александр Николаевич, учитель ОДНКНР, духовник гимназии. Образование высшее. Педагогический состав полностью укомплектован. Педагогов с высшим образованием – 95 % Со средним профессиональным – 5 % Все педагоги постоянно повышают уровень своей профессиональной квалификации. Все педагоги в свои сроки проходят курсы повышения профессиональной квалификации и получают соответствующие сертификаты. Гимназия расположена в центре города, в шаговой доступности ко всем центрам детского развития, таким как Дом Детского Творчества, Детская Школа Искусств, Дом культуры. На автобусе в течение нескольких минут можно добраться до спортивной школы. Внутренние интерьеры гимназии эстетически благоприятно воздействуют на психологическое состояние и создают положительную среду для работоспособности обучающихся и учителей. В гимназии много комнатных цветов в холле и всех классных помещениях, имеется аквариум с рыбками. В коридорах и классах оформлены классные уголки, организованы периодически восполняемые выставки художественных и декоративно-прикладных работ гимназистов; тематические стенды к важным юбилейным датам страны и гимназии, стенды с грамотами и благодарностями, свидетельствующими о достижениях, фотоотчеты об интересных и значимых событиях гимназии. Прилегающая территория обильно украшена клумбами с декоративными растениями. Также разработан школьный огород с 6-ю теплицами, где гимназисты выращивают овощи под руководством директора, учителей технологии, своих классных руководителей. Всё это способствует воспитанию самых различных полезных и значимых качеств в дополнение к основной воспитательной работе.
Образовательная и воспитательная деятельность	В гимназии 11 классных коллективов, 3 звена: младшая школа, средняя и старшая. Всего 122 обучающихся, в классных коллективах (классах) количество обучающихся от 1 (11 класс) до 18 (класс). В среднем по 10-12 человек в классе. В младшей школе (1-4 классы, 7-10 лет) 54 обучающихся. В средней (5-9 классы, 11-15 лет) 62 обучающихся, в старшей (10-11 классы, 16-17 лет) 6 обучающихся.
Анализ методик образования и воспитания	В учебно-воспитательном процессе педагоги и классные руководители активно использовали следующие методы образования и воспитания обучающихся: 1) технологии проектной деятельности;

	2) технологии исследовательской деятельности; 3)здоровьесберегающие технологии; 4)информационно-коммуникативные технологии; 5)игровые технологии; 6)ТРИЗ – теория решения изобретательских задач; 7)кейс-метод; 8)Технологии коммуникативного обучения; 9) технология критического мышления и другие
Цели и задачи воспитательной работы	Согласно программы воспитательной работы на 2022-2023г гимназия ставила своей целью воспитание полноценной личности со сформированными нравственными, духовными, физическими, трудовыми и коммуникативными качествами. Задачи были сформулированы с первого дня обучения в гимназии и доработаны с учетом новых вызовов общества: 1. Воспитание духовно-нравственной личности. При открытии гимназии имени Патриарха Тихона и до настоящего момента (13 лет) главной задачей перед педагогическим коллективом стояло приобщение детей к источнику добра, любви, истинного жизненного смысла – к православному вероучению, которое тысячелетие наделяло верующих русских людей полнотой человеческих качеств: любви к ближнему, самоотречению в случае опасности для страны, уважению к старшим и мн. др., что было утрачено при гонениях на христианскую веру в 20 в и подчеркнуто светским характером государства впоследствии. При этом главной опасностью было и остается для подобного образовательного учреждения вырождаться в организацию, дающую набор знаний об исторических событиях, о храмах и иконах, о людях, прославленных церковью. Эти знания могут подкреплять и служить канвой, основой для более глубоких понятий о источниках жизни наших предков. Но живая вера – формируется в первую очередь примером глубоко верующих людей рядом с ребенком, в идеале – своих родителей. Наряду с экскурсами в прошлое приветствуются так же и параллели с современным западным обществом, считающим себя постхристианским и обнаруживающим глубокие нравственные и социальные пороки, системное разрушение института семьи, как результат отказа от традиционных религий и устоев общества. Гимназистам предложено живое, действенное православие на примере общения с многодетными православными семьями и знакомством с их семейным укладом; в общении со священниками местными и приглашенными, в обсуждении значимых для детей и подростков проблем в свете православия. Также те высокие планки, заданные

	уставом гимназии с запретом на курение, использование ненормативной лексики служат дополнительным ориентиром для вновь поступающих в гимназию. Хотя подчеркнем, что религиозный характер нашего общеобразовательного учреждения привлекает в первую очередь воцерковленные семьи, которые видят в гимназии гаранта продолжения и приумножения своих жизненных ценностей. Конкретными успешными результатами данного направления можно считать в целом благоприятную психологическую обстановку в классных коллективах. Если на начало учебного года в некоторых классах была напряженная обстановка, в том числе в связи с появлением новых ребят из других школ, то принятые административные меры снизили ее агрессивность и многие противоречивые вопросы в течение первого полугодия были сняты, в том числе и работой классных руководителей со своим коллективом. В течение всего учебного года еженедельно в гимназии проходила Божественная литургия с таинствами, с проповедью священника для отдельных классов по графику. Проводились беседы со священником - духовником в частном порядке, на которых с ребятами обсуждаются сложные моменты в общении, поведении, выслушивается ребенок или подросток и проводится коррекция поведения. Ежемесячно в каждом классе проходили встречи ребят со священниками, служащими в храмах г. Торопца и района. На примерах святых православных людей, исторических и литературных героев детям раскрывается красота человеческого подвига, нравственного выбора, как, например, на уроках и классных часах, посвященных святителю Тихону, Патриарху московскому и всея России, святому князю Александру Невскому, Петру I, Сергию Радонежскому и другим великим соотечественникам. Ежегодно обучающиеся гимназии принимают участие в православной конференции «Пастырь добрый» и районном фестивале детского творчества. В день избрания Патриарха Тихона на патриарший престол 18 ноября в нашей гимназии проводится и праздничное Богослужение, и встречи за круглым столом со священниками, и экскурсии в музей Патриарха Тихона. Результаты духовно-нравственного воспитания сложно отследить и дать им оценку сразу, эти результаты, как правило, имеют отсроченный эффект. Можно только наблюдать и принимать участие в борьбе за детские души, например, с влиянием информационных потоков в
--	--

	соцсетях, с «вечной» подростковой модой на мат, курение и даже появление непристойных видео и изображений, которые не минуют и православную гимназию, т.к. по недомыслию родителей современные смартфоны с их мобильным интернетом теперь в шаговой доступности любого ребенка. И у нас несколько раз поднимался вопрос родителями, которые не покупают детям смартфоны, но не в состоянии воспрепятствовать тому, что ребенок в среде сверстников приобщается атрибутам взрослой жизни. Выдвигалось требование, чтобы в гимназии были запрещены смартфоны и допускались только кнопочные телефоны. На родительских собраниях администрацией этот вопрос поднимался неоднократно, но должного понимания со стороны отдельных родителей не вызвал. В итоге, в отдельных классах классный руководитель был вынужден на время учебного процесса смартфоны собирать, а в конце дня возвращать. Дети отнеслись к данной инициативе с пониманием, со временем некоторые даже просто перестали их брать в гимназии. В течение года на классных часах и уроках ОБЖ, начиная с 7 класса в рамках программы по здоровому образу жизни по инициативе администрации гимназии были продемонстрированы документально-игровые видеофильмы общероссийской общественной организации «Общее дело» о вреде курения (включая вейпы и электронные сигареты), алкоголя, о причинах и вреде для общества мата, компьютерных игр, наркотиков, а также мотивирующие, такие как «5 секретов настоящего мужчины», «4 ключа к твоим победам». После просмотров были инициированы беседы с подростками на эти темы, на которых они имели возможность высказаться, проанализировать, а главное, сделать обобщающие выводы, кому материально и политически выгодно это приобщение к веществам, вызывающим быструю и долгосрочную зависимость. Насколько эффективны эти мероприятия, покажет будущее, главное то, что подросток неизбежно в современной молодежной среде встречается с этими вызовами и мало кто способен противостоять этой субкультуре, главным образом по психологическим причинам. Объяснить подросткам корни этих причин, побудить их развивать в себе уверенность, силу, способности и таланты, чтобы не увязнуть в болоте уличных компаний, – это и есть наша главная задача. 3 декабря отмечается Международный день инвалидов. С целью привлечения внимания к этой категории общества и воспитания у детей и подростков позитивного отношения к людям с инвалидностью в
--	---

	гимназии прошли Уроки доброты. Были проведены мероприятия в игровой форме для учащихся начальной школы и диспуты, «Круглые столы» для 5-11 классов. В уже традиционной волонтерской акции, приуроченной к светлому празднику Рождества «Волшебство под Рождество», ребята собирали для детей из многодетных и малоимущих семей города и района сладости, игрушки и книжки. Эти подарки, безусловно, нравственно обогащают дарящего, способствуют укреплению чувств сопереживания, причастности, посильной помощи, равно как и "Письма Счастья и Надежды" – акция, прошедшая в стенах гимназии по написанию дружеских писем онко -больным ребятам в Москву. Перед ребятами стояла задача поднять боевой дух у сверстников, оказавшихся в непростой ситуации, которые встретились со страшным онкологическим заболеванием. Ребята из разных классов писали письма, охотно мастерили открытки и сувениры в надежде, что завяжется активная переписка. Главное в этом диалоге, конечно же, не только поддержать и зарядить жаждой жизни больных детей, но и в себе открыть и развить новые качества – отзывчивость, чуткость, милосердие. Дважды в учебном году отправляли письма, поздравления , теплые вещи, продукты нашим защитникам, участникам СВО. В данной акции принимали участие и родители. 2. Способствование интеллектуальному росту и развитие познавательной активности. Наряду с программными предметами стимулируется изучение истории православия, Древней Руси, ее героев и святых и, конкретно, Торопецкого района в событиях и лицах. Эта деятельность хорошо вписывается в рамки проектной работы или подготовки юбилейного мероприятия. Конкретными значимыми результатами можно считать следующие: Участие девятиклассницы в региональном конкурсе «Юннат 2022». Гаврышкив Серафима стала призёром в номинации «Агрономия» , а гимназия абсолютным победителем областной выставки «Урожай-2022». В осеннем эколого-краеведческом фестивале Победителями в номинации «Изобразительное искусство» стали Воробьев Виталий, Иванов Дмитрий, Иванов Илья, Спажева Надежда
--	--

Призером в номинации «Литературное творчество» стал ученик 7 класса Пакулин Глеб. В Епархиальном этапе детского юношеского творчества «Красота Божьего мира» и «Учителями славится Россия» стали :

1 место Иванов Дмитрий

**2 место номинация «Рассказ»
Пакулин Глеб**

3 место номинации «Эссе» Бурова Александра

В весеннем районном конкурсе «Санитарных Постов» группа из 4-х девушек гимназии заняла 3 место.

В течение года еженедельно по понедельникам проходил классный час «Разговор о важном».

В день российской науки 8 февраля учителем химии было подготовлено и проведено открытое мероприятие «ХимикУмы» для двух смешанных команд 8-11 классов, где участники состязались в интеллектуально- игровой форме в познаниях из области химии. 6 разных этапов позволили ребятам проявить и теоретическую подготовку и знания из области общей эрудиции, и смекалку.

В районной квест-игре «Мастерская познания» наши дети

Получили Диплом за высокие достижения в исследовательской деятельности и

Диплом за интересные и значимые работы для познания Торопецкого края

Об интеллектуальных достижениях обучающихся нашей гимназии говорит то, что на церемонии награждения одаренных детей «Звёздный олимп 2022» были награждены 33 обучающихся гимназии. В региональном конкурсе «Без срока давности» Тимофеев Павел, ученик 7 класса, занял 3 место

3. Воспитание чувства любви, долга и ответственности по отношению к Отечеству. Патриотизм.

Множество мероприятий, развивающих патриотизм предлагаются и федеральными образовательными учреждениями и внутренней воспитательной программой гимназии. Это и военные даты, юбилеи и памятные дни. На уроках и мероприятиях ребята знакомятся с символами страны, ее главными героями, ее победами и достижениями, что способствует формированию гордости за страну, уверенности в российской самоидентичности.

	Уже 1 сентября на праздничной линейке, посвященной «Дню Знаний» ребята встречаются с главными символами страны – Флагом и Гимном РФ, которые в торжественной обстановке демонстрируются сообществу детей, их родителей и учителей с целью почувствовать себя частью большого российского общества, объединенного общими праздниками, общей идеей, историей и будущим. В этот день приятно видеть и осознавать, что ребята соскучились друг по другу, по совместной деятельности. В планах – пение гимна наизусть, без принуждения, а по желанию. Еженедельно по понедельникам проходила торжественная линейка с поднятием флагов и исполнением Гимна России. 3 сентября в рамках классных часов в среднем и старшем звене гимназии вспоминается день окончания второй мировой войны и день солидарности в борьбе с терроризмом. Таких классных часов, посвященных памятным датам ВОВ, в сетке воспитательной работы немало – блокада Ленинграда, дни сталинградской битвы, битвы под Москвой, подо Ржевом. Мы разнообразим формы подачи материала и подготовки, чтобы на всех этапах обучающиеся были активными участниками, а не пассивными зрителями. В младшей школе очень интересной оказалась акция «Блокадная ласточка», через такие формы «символ – ассоциация – поделка» ребята приобщаются к истории и памяти своего народа. 9 декабря в День Героя Отечества в гимназии во всех классах прошли Уроки Мужества, в старших классах состоялась встреча с настоятелем Храма Вознесения Господня отцом Георгием, офицером в отставке. Встреча началась с совместного просмотра док. фильма про героев России, начиная с древних времен, включая наше время, об истории российских наград. Затем ребята с интересом слушали истории о подвигах русского народа, о Георгии Победоносце, Александре Невском, Михаиле Тверском, об участнике Великой Отечественной войны Корсакове Иване Константиновиче. Ко дню освобождения Торопца от немецко-фашистских захватчиков 21 января был организован просмотр короткометражных видеофильмов, гимназисты приняли участие в возложении цветов на Аллею славы. Накануне Дня защитника Отечества, в гимназии прошла Неделя Мужества. В ходе этого состоялись встречи с военнослужащими, курсантом высшего военного училища Никандровым Н.М., моряком-подводником Туренко М.И., ребята изготовили и вручили
--	---

	поздравительные открытки сотрудникам МВД, прокуратуры, участникам военных действий. К 23 февраля все классные коллективы, включая коллектив учителей, приготовили вокальные номера. Этот песенный фестиваль «Песня всегда в строю» снова призвал классы сплотиться на пути к общей цели, собирал ребят на репетиции, объединил всю гимназию одной идеей, одним общероссийским праздником. Традиционно в День Победы наши юноши и девушки приняли участие в вахте памяти и шествии Бессмертного Полка. Ко Дню Победы также был приурочен гимназический «Смотр строя и песни», который в еще большей степени побудил каждый коллектив к многократным репетициям, выбору и разучиванию песен патриотического содержания, выбору и подготовке военизированной формы. Стремление к победе в конкурсе заставило с азартом готовиться, но не мешало с интересом приглядываться и прислушиваться к конкурентам. В итоге праздник стал ярким, долгожданным событием, награды и призы от строгого и беспристрастного жюри, состоящего из профессиональных военных – заслуженными. В качестве рефлексии стоит отметить, что хотелось бы в большей степени участие самих ребят в украшении, подготовке спортзала к этому событию. В следующем году есть смысл делегировать для этой цели по одному человеку от каждой команды. Большой хоровой коллектив преимущественно из обучающихся младшего и среднего звена принял участие в районном фестивале вокального творчества «Свидетели русской славы» с замечательной детской новой песней «В день победы». Ребята много репетировали, выступали в нарядной форме суворовских кадетов с пилотками, галстуками, очень старались и, конечно, волновались. Участие в таких общих концертных мероприятиях дает чувство причастности чему-то важному и большому, чем в действительности и является память о российских героях и славных победах. В преддверии празднования Дня Победы обучающиеся гимназии приняли участие в просмотре детских патриотических кинофильмов. После просмотра ребята делились положительными впечатлениями. 4. Формирование у обучающихся общечеловеческих норм морали. Вся литературная, музыкальная и театральная классика способствуют восприятию и усвоению общечеловеческих норм морали через разбор характеров героев, их жизненных ситуаций и поступков. Уроки литературы, музыки, театрализованные постановки, участие в
--	---

	проектах, посвященных изучению жизни героических личностей, участие в беседах с опытными священниками способствуют задаче формирования общечеловеческих норм морали. Сценарии мероприятий празднования «Пасхи», «Рождества Христова», «Покрова» и сюжеты театрализованных постановок для этих праздников пронизаны идеями торжества добра над злом; великодушия, высоких нравственных идеалов, порядочности над циничностью, жадностью, стремлением к выгоде, трусостью. Маленькие зрители, а особенно участники этих гимназических мероприятий проникаются этими идеями в процессе подготовки и проведения праздников, усваивают себе образцы мышления и поведения положительных героев произведений. Особенно когда выступления подготовлены на высоком художественном уровне, когда происходит всем известный эффект отождествления себя с героем книги или фильма. Поэтому становится очевидным, как тщательно надо подбирать сюжеты для постановок, как хорошо следует их отрепетировать, вырабатывая у юных артистов должную интонацию, выражение лица, хорошее знание текста и поведения на сцене. В таком случае достигается максимальный эффект по воздействию главной мысли произведения, главных выводов. Наш театральный коллектив стал победителем на XVIII межрегиональном фестивале детского и народного творчества «Рождества чудесные мгновенья» и призером районного фестиваля театральных коллективов «Театральные подмостки» В рамках XVIII Торопецкого межрегионального Рождественского фестиваля детского и народного творчества «Рождества чудесные мгновенья» наши гимназисты были удостоены Диплома I степени в номинации «Рождественская эстафета добра» Диплома I степени в номинации рождественских постановок Диплома I степени в номинации художественное слово Диплома I степени в номинации видеожурналов Диплома I степени в номинации вокалистов Диплома I степени в номинации рождественских поздравлений Диплома II степени в номинации художественного слова Диплома III степени в номинации художественного слова Диплома III степени в номинации декоративно-прикладного творчества 5. Создание условий для выявления и развития творческих возможностей личности. Художественные, хореографические, музыкальные и артистические задатки детей можно выявить и развивать в рамках дополнительного образования. Кроме
--	---

	того, районные образовательные учреждения специально с этими целями организуют и проводят выставки, вокальные и театрализованные конкурсы и фестивали. Гимназические внутренние мероприятия, приуроченные к главным православным праздникам – Пасхе, Рождеству, Покрову- также призваны развитию творческих способностей. Множество кружков в рамках дополнительного образования помогают эти способности развивать и воплощать в конкретных творческих работах. В этом учебном году всевозможные формы воспитательной работы были представлены в значительном количестве. Обучающиеся гимназии пробовали свои силы художественных конкурсах, рисовали тематические работы к праздникам Пасхи, Рождества, к датам памяти святого покровителя гимназии Патриарха Тихона, ко дню космонавтики и дню Победы. Ко всем районным выставкам под руководством своих родителей, классных руководителей и учителей технологии были подготовлены на достаточно высоком уровне работы декоративно- прикладного характера: 1 место в номинации «Декоративно - прикладное творчество. Символы страны» Васильев Артем, 1 место в номинации «Декоративно - прикладное творчество. Журавли нашей памяти» Кустов Кирилл, 1 место – Васильев Сергей, 1 место Номинация «Декоративно - прикладное творчество. Школа будущего» Иванов Дмитрий, 1 место Номинация «Декоративно - прикладное творчество. Традиции и современность» Кириллов Арсений, 1 место Стеколыщикова Татьяна, 3 место Номинация «Декоративно - прикладное творчество. Традиции и современность.» - Смирнова Владлена Во множестве вокальных конкурсов гимназического и районного уровня участвовали музыкально одаренные дети. В рамках работы кружков хорового и церковного пения, а также индивидуальной работы с обучающимися вокальное творчество представлено на всех мероприятиях гимназии православного, патриотического и др. характера. Праздники Покрова, Рождества, Пасхи, дня Героя, Смотра
--	--

строя и песни, дня Защитника Отечества, дня Победы, выпускных начальной и старшей школ

Хореографическим искусством гимназии удалось увлечь практически весь состав школы в рамках подготовки и проведения уже традиционного Рождественского бала. И все маленькие ученики, и все юноши с девушками танцуют классические бальные танцы: величественный Полонез, задорные Польку и Кадриль, озорные котильон и ручеек. Ребята учатся изящно двигаться, держать осанку, предупредительно относиться друг ко другу в манере галантных веков. Заранее продумывают свой костюм или платье, причёску и обувь. Трудно переоценить воспитательный эффект этих репетиций и выступления! В присутствии высоких гостей, своих родителей и представителей прессы в нарядном зале под звучание классической музыки все невероятно стараются, подтягиваются и, безусловно, испытывают сами удовольствие от всего происходящего.

6. Формирование сознательного отношения к своему физическому здоровью и ответственного отношения к труду. Работающие в гимназии кружки по волейболу, пионерболу, проводимые спортивные мероприятия «муравейник», соревнования «по станциям», ходьба строем в рамках подготовки к параду 9 мая, подготовка и участие в сдаче нормативов ГТО – всё это служит формированию хорошей физической формы и ответственному отношению к себе и своему здоровью.

Одним из главных направлений деятельности гимназии является трудовая деятельность. Гимназическое объединение «Пчёлки» занимается выращиванием овощей, картофеля, ягод, фруктов. Всё это приносит не только материальные блага, но и радость от совместного пребывания одноклассников и друзей. В весенне-летнее время ведётся работа на пришкольном участке и картофельном поле, где ребята трудятся во время занятий по технологии или во время специально организованных выездов на поле, где после плодотворного труда они разводят костер, пекут картофель. В этом совместном отдыхе происходит сплочение ребят и учителей, как коллектива. Такой важный для последующей взрослой жизни навык, как начинать и доводить начатое до конца гимназисты приобретают на уроках технологии и в кружках, доводя свой проект от этапа замысла до готового продукта, изделия.

	Каждый учебный год и нынешний не исключение, насыщен спортивными мероприятиями гимназического и районного уровня. Начиная с сентября эстафета соревнований заканчивается только в конце мая. В сентябре прошло районное соревнование «Первенство Торопецкого района по легкоатлетическому кроссу». Победителями и призерами стали 1 место – Иванов Илья, 3 место – Мусарев Вячеслав, 1 место- Васильев Сергей, 1 место –Гога Фёдор, 2 место- Фёдоров Макар, 3 место – Гога Мария, 3 место – Иванов Дмитрий, 1 место -Матвеева Юлия, 3 место – Дорохова Надежда, 1 место – Дорохова Екатерина В легкоатлетическом соревновании «Кросс наций» Фролов Антоний занял I место и в Торопце, и в Западной Двине В феврале на лыжной базе прошёл муниципальный этап спортивных соревнований «Лыжня России». В этом году команда гимназии показала отличные результаты. Команда гимназии "Славяне" приняла участие в районной военно-спортивной игре "Зарница". Среди 11-ти команд старшеклассников и студентов района наши гимназисты заняли 1 место. Это выдающийся результат для нашей гимназии, впервые на таком уровне показавшей способности, командный дух и азарт наших спортсменов. В рамках празднования Дня Победы спортсмены гимназии приняли участие в районных легкоатлетических соревнованиях. Заняли одно первое, два вторых и пять третьих мест. 6. Воспитание самостоятельности и инициативности у учащихся. Разработка какого-либо проекта или мероприятия должна с самого начала происходить с участием детей. Они как равноправные и, даже, главные члены проекта должны проявлять инициативу, вносить предложения, пробовать формировать концепцию работы, распределять роли или доли участия каждого из них. В идеале, у педагога должно оставаться лишь право совещательного голоса, чтобы участники проекта максимально брали инициативу и ответственность за исход
--	---

	проекта, или мероприятия на себя. Этому способствуют и дни самоуправления в гимназии. Этим навыкам – воспитанию самостоятельности и инициативности- посвящено немало внимания в ФГОС нового поколения. На своих уроках многие педагоги поощряют с помощью различных педагогических методик развитие этих навыков. Побуждать к самостоятельному сбору нужной информации, к самостоятельному анализируванию, обобщению и выводам, к выбору формы работы, композиции и мн. др. –задача всех педагогов без исключения. И мы часто замечаем, какие результаты дает эта работа, когда тот или иной подросток в состоянии практически самостоятельно подготовить свою проектную работу в отличие от другого. С радостью ребята предлагает свои идеи при подготовке конкурсных программ, при проектировании и оформлении художественных и декоративно-прикладных работ, очень любят самостоятельно доводить до конца то, что уже стало понятным в процессе работы или разучивания. По мере взросления порученные задачи усложняются, ребят побуждают к большей самостоятельности. Конечно, многое зависит от характера, от уровня самооценки. Есть дети и подростки, которые боятся проявлять инициативу в силу негативного опыта, полученного дома. Поэтому мы стараемся проводить работу в этом отношении и с родителями, разбирая ошибки воспитания гипотетически. 8. Воспитание чувства коллективизма, навыков взаимопомощи. Эти во многом утраченные у современного человека качества необходимы для работы в будущем над общей целью в рабочем коллективе, для жизни в многодетной семье или в процессе прохождения службы в рядах российской армии. Хорошо помогают они и при налаживании благоприятной обстановки в классном коллективе, как профилактика школьного буллинга. Формировать их удобнее всего в планировании и прохождении маршрутов походов, когда каждый участник похода получает свою задачу и работает на благо всех. Либо на выездных сельхозработах при посадке или уборке картофельного поля, когда большой коллектив занят на решении общей задачи и сплочается этим и последующим отдыхом с обедом на воздухе. Также отдельный класс может взять на себя какую –либо проектную работу или на тематических классных часах -тренингах, посвященных сплочиванию, почувствовать себя коллективом, общностью дружелюбно настроенных по отношению друг ко другу людей.
--	---

	Летом 2022 г. состоялся традиционный многодневный поход в Осташков. Ребята очень ждут этого события как радостного, беззаботного отдыха и развлечения. Но трудно переоценить воспитательный результат такого совместного времяпрепровождения. Многим приходится преодолевать свою лень, свою инертность и даже эгоизм, чтобы наравне со всеми вносить личный вклад в общее дело, ведь на природе, вдали от учебных классов всем вокруг очевидно, кто является полезным членом команды, а кто обузой. Подросток, как правило, быстро усваивает критику и исправляется. 9. Воспитание активной жизненной позиции, чувства долга, готовности взять на себя ответственность. Участие в муниципальных или общегимназических мероприятиях, проектах предполагает активность ребят, понимание того, что любая полезная деятельность идет на их развитие и на поднятие рейтинга своей школы среди других подобных организаций. Поэтому приветствуется участие каждого обучающегося в той степени, в которой он готов и способен поработать. Самые талантливые и яркие ребята реализуют проекты в муниципальных и региональных масштабах. Менее активные ребята вовлекаются, чтобы пробовать свои силы в качестве участников или ведущих во внутренних гимназических проектах, в школьных этапах конкурсов и т.п. Активную жизненную позицию определяет также понимание политической ситуации, готовность участвовать в выборах по достижении соответствующего возраста, готовность выбирать профессию и делать первые шаги к поступлению в профильное учебное заведение. Поэтому, задачей учителя является поддержка любой инициативы со стороны ребенка или подростка. Даже маленькое выступление на уроке ребенка, который обычно предпочитает отмалчиваться, не должно пройти незамеченным, чтобы поощрить и подбодрить малоинициативных ребят. 10. Привлечение родителей к активному участию в жизни гимназии. В семье закладывается всё: и отношение к людям, и отношение к стране, и стиль поведения со сверстниками, со взрослыми. Закладывается отношение к учебе, усидчивость или рассеянность, пассивность или инициативность. Поэтому, когда дома ребенок слышит одно, а в школе другое, он отдаст предпочтение тому мнению или информации, которую слышит дома, потому что психологически всё, что происходит дома, ребенок считает нормой и ориентиром. Если
--	--

	школа работает в унисон с семьей, если базовые понятия о мире и жизни совпадают, то гимназия только усилит и разовьет их. Но если в базовых понятиях семьи и школы разногласия и неприятие, то конфликт или серия мелких конфликтов в школе – неизбежны. Поэтому важно ,во-первых, учитывая специфику религиозного компонента воспитания в гимназии, принимать в ряды гимназистов только детей из православных семей или семей с традиционным семейным укладом и воспитанием (уважение к старшим, скромность, трудолюбие, доверительный контроль взрослого человека над своим ребенком и взаимопонимание между членами семьи). И, во-вторых, вести постоянную работу с родителями, чтобы быть в связке с ними по вопросам воспитания и отношения к учебе. Тематические родительские собрания помогают сформировать консолидированное мнение родителей и гимназии по вопросам, например, смартфонов, компьютерных игр, времени, проведенного за компьютером, стиля одежды, уместного для подростка, режима дня, методов достижения своих требований и т.д. Как уже упоминалось выше, эффективнее всего совместная деятельность детей, родителей и педагогов в той или иной обстановке: в многодневном походе, поездке, коллективной работе.
Анализ полученных результатов в разрезе каждого вида воспитательной деятельности согласно утвержденным в гимназии десяти обязательным модулям	Виды, формы и содержание деятельности 1. Ключевые общешкольные дела 2. Классное руководство (включая работу с родителями). 3. Кружки внеурочной деятельности 4. Школьный урок 5. Детские общественные объединения 6. Экскурсии, экспедиции, походы 7. Профориентация 8. Школьные медиа 9. Организация предметно-эстетической среды 10. Трудовое воспитание <u>Виды, формы и содержание деятельности.</u> Воспитательная работа в гимназии ведется во всех известных эффективных направлениях, приносящих результат, включая обязательные формы, принятые во всех общеобразовательных организациях. 1 модуль «Ключевые общешкольные дела» <u>Внешкольный уровень:</u> • В 2022-2023 учебном году гимназисты участвовали и добивались положительных результатов во многих социальных проектах:

	сбор игрушек, книг и сладостей в рамках волонтерско - добровольческого объединения многодетным семьям и ребятам с ограниченными возможностями на Рождество. Помощь в уборке помещений и территорий храмов к празднику Пасхи в апреле, женского Свято-Тихоновского монастыря. Участие в общегородской уборке улиц и прилегающей к гимназии территории в сентябре. • Традиционно было принято участие во всероссийских акциях: участие в ежегодном шествии бессмертного полка, вахта памяти в День Победы на улицах города. Участие в посвященных дням воинской славы общегородских мероприятиях и уборке закреплённой за гимназий территории братского кладбища ко Дню Победы. • Широко представлено участие в общегородских празднично-концертных, интеллектуальных и спортивных мероприятиях. • Церемонии награждения: «Звездный олимп 2023», «Признание 2023» <u>Школьный уровень:</u> • Разновозрастные сборы – однодневные и многодневные туристические походы. Посещение детской библиотеки в рамках урока мужества, музея фотографии, музея патриарха Тихона. • Общешкольные праздники – празднование Покрова Пресвятой Богородицы; Рождества Христова; Пасхи; памятных дней, связанных с прославлением святого покровителя гимназии – Патриарха Тихона. Все мероприятия были проведены на хорошем, достойном уровне, чему свидетели благодарные и заинтересованные родители, гости гимназии. • Торжественные мероприятия «Прощание с Азбукой в 1 классе», окончания младшего уровня обучения и перехода в средний сегмент – «Выпускной»; праздничные линейки, посвященные «Дню знаний» и «Последнему звонку» • Театрализованные представления и праздничный концерт ко «Дню учителя» • Церемонии награждения. <u>Классный уровень:</u> • Еженедельные тематические классные часы. Многие классные руководители тщательно разрабатывают и проводят классные
--	--

	часы, где ребята с большой пользой вникают в предложенные темы или решают проблемные ситуации. • Участие в божественной литургии в гимназическом храме в этом учебном году проводилось регулярно по графику. По возможности были охвачены все обучающиеся по несколько раз. • Проведение в рамках класса итогового анализа общешкольных ключевых дел. После каждого мероприятия обсуждались сильные и слабые стороны его проведения для улучшения подготовки на будущее. <u>Индивидуальный уровень:</u> • Вовлечение по возможности каждого гимназиста в ключевые дела гимназии в любой, уместной для него форме участия. Действительно, эта работа ведется постоянно, на внутришкольном уровне даже робких, безынициативных детей классные руководители или педагоги доп. образования стараются привлечь к участию в работе. • Наблюдение, помощь и доверительный контроль за каждым ребенком в ситуации подготовки к мероприятию, в проектной работе, в общении его со всеми участниками школьного процесса. • Анализ и коррекция поведения ребенка через частные беседы с классным руководителем, духовником гимназии. Этот пункт воспитательной программы наиболее часто выполняется, прямо с завидной регулярностью. 2 модуль «Классное руководство и наставничество» <u>Классное руководство.</u> Подразумевает постоянный контакт с классным руководителем, который ежедневно следит за соблюдением дисциплины, за посещаемостью, за соблюдение дресс-кода, в ходе классных часов решает текущие классные проблемы или проводит тематические беседы. Работа с классным коллективом ведется по разным направлениям. Классный руководитель организует совместные мероприятия с вверенным ему классом для вовлечения по возможности всех без исключения членов класса в общее дело. В процессе подготовки и проведения мероприятия или участия в событии происходит сближение, более тесное общение, совместная деятельность рождает новые отношения между участниками, чувства дружбы, сплоченности, партнерские отношения. Ученический коллектив имеет потенциал стать для ребят местом, где их одобряют, их мнение ценится, где создается
--	---

	ситуация успеха для каждого. Кроме того, сам классный руководитель становится для ребят, при благоприятном раскладе, значимой, уважаемой фигурой взрослого, опытного человека, которому доверяют, от которого ожидают справедливого и одобрительного отношения. Сплочение коллектива через конкретные мероприятия: игры и тренинги на сплочение ; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные вечера общения. Не все перечисленные запланированные формы работы с детьми проводились регулярно, некоторые разово, некоторые повторно в силу плотности разнообразных мероприятий образовательного и воспитательного характера. Работа классного руководителя проводится в следующих направлениях: • Индивидуальная работа с учащимися. • Работа с учителями – предметниками. • Работа с родителями и их законными представителями. <u>Работа с родителями описана в разделе ниже.</u> 3 модуль «Школьный урок» Огромным воспитательным потенциалом обладает школьный урок, преимущественно гуманитарных направлений: литература, история, обществознание, искусство, даже предмет ОБЖ. На этих уроках в ходе обсуждений линий поведения героев произведений, их характеров, жизненных ситуаций, разбираются ошибки, личностные деформации в свете православного или нравственно-ориентированного, с точки зрения светского общества, взгляда на проблему. Делаются совместно с ребятами общие выводы о судьбах государств и обществ, разбираются ошибки и достоинства правления. На уроках обучающиеся побуждаются размышлять, вырабатывать и высказывать собственное мнение, учиться спорить с оппонентами, отстаивая свое мнение и в то же время прислушиваться к чужому и уметь признавать ошибки. 4 модуль «Дополнительное образование» В многочисленных кружках Гимназии, обучающиеся развивают свои интеллектуальные, художественные, художественно – прикладные,
--	--

	музыкальные, физические, артистические способности, где каждое направление вносит свой воспитательный компонент: сюжеты песен, изобразительных работ, театрализованных сценок могут быть патриотического, духовно-нравственного характера. Декоративно-прикладное содержание кружков (народная кукла, декоративная роспись) с малых лет формирует понимание русского крестьянского быта, исторической ретроспективы в русском обществе прошлых веков, исполненное цельности семейного уклада и быта, высоким художественным уровнем произведений народного промысла. Играет большое значение способность ребят заканчивать начатый проект, т.е. доводить до логического конца свою работу, не бросая на пол пути, проходя все фазы проектной работы или цикла репетиций, что также несет важную воспитательную функцию. Даже в спортивных кружках достижение учеником побед и личных рекордов также создает ситуацию успеха, уверенности в своих силах и достижимости целей, что является дополнительным эффектом воспитательной работы. Все кружки в течение учебного года регулярно вели свою работу и, безусловно, эта работа дает и будет давать свои результаты самого различного характера- от укрепления здоровья до овладения навыками вокального пения, художественно творчества, овладения тонкостями компьютерного программирования и т.п. 5 модуль «Внеурочная деятельность» Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, призванной к тому же компенсировать недостатки работы с отстающими или одаренными детьми. В течение года на регулярной основе были организованы дополнительные занятия с отстающими учениками по таким предметам как математика, русский язык и литература в послеурочное и каникулярное время. Для обучающихся, которым предстояла защита проектов, были организованы занятия с руководителями проектов. Для тех, кому предстояли итоговые экзамены ОГЭ и ЕГЭ, был составлен график дополнительных занятий с учителями предметниками. 6 модуль «Детские общественные объединения» <u>Добровольческо-волонтерское школьное объединение.</u> Объединение ребят, которое решает задачи сбора игрушек, сладостей, поздравлений в качестве помощи для детских домов, домов престарелых, для ребят с ограниченными возможностями. Объединение
--	--

	оказывает помощь торопецким храмам и монастырю в уборке территории и помещений, а также в уборке городских улиц, братскому захоронению по просьбе местных властей при такой необходимости. Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельность на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. 7 модуль «Экскурсии, экспедиции, походы» <u>Многодневные походы.</u> Сложно переоценить важность воспитательного компонента в походное время. В совершенно непривычной, неформальной обстановке ребята, которые привыкли видеть друг друга только в учебное время и взаимодействовать только в рамках урока и перемен, оказываются перед многими вызовами, обусловленными обстановкой, лишенной привычного быта. Необходимость разбить палаточный городок, обеспечить тепло и горячее питание, претерпевать временные неудобства, связанные с пребыванием на воздухе разного характера, всё это вскрывает в общении как сильные, так и слабые стороны детей. Очень важно руководителям похода четко представлять предстоящие заботы, чтобы грамотно разделить обязанности между всеми участниками без исключения и потом, по завершении похода провести рефлексию, разобрать острые ситуации, фокусируя внимание ребят на стиле поведения каждого, сообщая оценку их действиям и сделать выводы на будущее. Неоценимую помощь походы оказывают в сплочении коллектива, если это отдельный класс. Ребята узнают себя и друг друга с новых сторон, учатся приносить на благо всех свой труд и усилия, взаимодействуют с классным руководителем вне школьной жизни и эти новые неформальные связи создают некое родство, которого сложно испытать в формализованной обстановке школьного учреждения. Всё это способствует оздоровлению коллектива, делает ребят терпимее друг другу, помогает увидеть каждого с новой стороны, с новыми достоинствами, незамеченными раньше, что повышает уважение и дружелюбие друг ко другу. Гимназия шефствует над музеем Патриарха Тихона, расположенным возле Преображенского храма и периодически туда осуществляются экскурсии с целью информирования о жизни и деятельности святого
--	---

	покровителя гимназии. Ребята сами готовят и проводят экскурсии для своих и городских школьников, а также гостей города. Периодически в течение учебного года, в соответствии с памятными датами, юбилеями и праздниками, посещаются нашими гимназистами городские музеи и храмы. Традиционно, после окончания учебного года, группа увлеченных педагогов с родителями и ребятами выбирают очередной маршрут многодневного похода, производят подготовку и осуществляют поход. Раз в несколько лет осуществляются паломнические поездки по святым местам с желающими гимназистами, их родителями и педагогами по заранее определенному маршруту с целью расширить кругозор, получить новые впечатления и знания. 8 модуль «Профориентация» В рамках тематических классных часов ребята знакомятся с разными профессиями и их особенностями через просмотр видеофильмов, изучение интернет-ресурсов, прохождение специальных тестов, получают возможность представить себя в роли той или иной деятельности, получают консультации с дорожной картой последовательности поступления на нужное направление с целью приобрести профильное образование. Осуществляются экскурсии на предприятия и в организации города с целью более предметного ознакомления сферой деятельности тех или иных рабочих профессий. Участвуют в обсуждении с приглашенными представителями разных профессий. В этом учебном году в рамках реализации открытых уроков «Шоу профессий», реализуемых с учётом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОриЯ», направленных на раннюю профориентацию в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование» центр развития творчества детей и молодежи Тверской области были просмотрены старшеклассниками фильмы «Лабораторный химический анализ», «Оператор беспилотных летательных аппаратов», «Полный улет», «Формула успеха». Старшеклассники стали участниками выездной рекламной кампании великолукского железнодорожного колледжа, где в беседе с его представителями узнали подробности о специальностях, об условиях поступления, о перспективах последующей работы выпускников колледжа. 9 модуль «Организация предметно-эстетической среды»
--	---

	Гимназические стенды в коридорах и классах, выставки детских работ художественного и декоративно-прикладного искусства создаются в значительной степени руками ребят и призваны демонстрировать их успехи, создавать в гимназии атмосферу творчества, украшать ее интерьеры. В каждом классе организованы зеленые уголки с декоративными растениями, за которыми ухаживают сами ребята. На втором этаже много лет стоит большой аквариум с рыбками, за которыми любят наблюдать особенно младшие школьники и который создает атмосферу домашнего уюта и способствует умиротворению и созерцательности. Также, в пришкольном пространстве в весенне-летнее время разбиты клумбы, за которыми тоже ухаживают ребята. Всё вместе это создает неповторимый облик своего учебного заведения и способствует развитию эстетически развитых личностей. Были организованы новые тематические стенды к 350-летию императора Петра I, выставки художественных работ ко Дню Матери, к юбилею Петра I, Рождеству и Пасхе. Выставки декоративно-прикладных работ пополнились новыми экземплярами. Полностью были обновлены большие стенды с грамотами и дипломами, и с фотоотчетами самых ярких гимназических событий года. 10 модуль «Трудовое воспитание» В гимназии в весенне-летнее время организован пришкольный огород и картофельное поле, на которых учащиеся трудятся во время занятий по технологии или во время специально организованных выездов на поле. Всегда непростой процесс организации начала этих работ потом вознаграждается общим горячим обедом на свежем воздухе в неформальной обстановке, чувством общности и важности проделанного труда, а впоследствии и использованием плодов труда в гимназической столовой. В воспитательном отношении важна и закладка навыков и умений работать в условиях, приближенных сельскому хозяйству, т.к. расположен г. Торопец вдали от мегаполисов и многие семьи имеют частные хозяйства, возделывают огороды. Осенью 2022 года был собран урожай овощей с пришкольного участка и картофельного поля, наилучшие экземпляры которых обеспечили гимназии победу- 1 место в региональном конкурсе «Урожай 2022» Были проведены субботники по уборке опавших листьев на территории Гимназии и окрестных улиц. Была организована помощь городским храмам Вознесения Господня, Преображения Господня, храму Иоанна Предтечи в уборке к Пасхе.
--	--

	Весной проведены субботники по уборке близлежащих территорий после схода снега. Был возделан и засеян огород, посажено картофельное поле, высажены декоративные растения. В летнее время была традиционно организована практика с 1 по 11 классы, в часы которой ребята поливали и рыхлили огород, занимались складыванием дров и другими полезными занятиями.
Краткие итоги воспитательной работы за анализируемый период	За анализируемый период в гимназии проведена масштабная воспитательная работа согласно календарным планам для младшего и среднего звена, в которых отражены основные традиционные и новые для гимназии мероприятия. Например, много незапланированных «Уроков мужества» было введено в воспитательную сетку и проведено весной в связи с проведением специальной операции на Украине для формирования понимания обучающимися политической обстановки в нашей стране и мире. Также разнятся год от года значимые юбилейные даты, которые масштабно отмечаются в стране, отображаясь в различных формах - конкурсах, семинарах, фестивалях, как это было в этом году. Гимназические мероприятия самой разнообразной направленности были проведены как в масштабах всей гимназии, такие как праздничная линейка, посвященная дню знаний; «Рождественский бал», «Пасхальный звон в небесном поднебесье»; фестиваль классных хоров, приуроченный к празднованию Дня Защитника Отечества; «Смотр строя и песни», так и для разных звеньев, младшего, среднего (Покров, прощание с Азбукой, Масленица, выпускной вечер) и старшего, и в масштабах отдельных классов. Практически все обучающиеся, за малым исключением, были в течение учебного года вовлечены в интересную деятельность, где могли себя проявить как на сцене, так и в проектной, исследовательской, художественной или декоративно-прикладной деятельности на площадках своего образовательного учреждения, районных и региональных. Хочется привести также показательный факт того, как новые ученики, пришедшие в гимназию в течение года быстро вливаются в коллектив и начинают проявлять себя в активном участии в жизни класса и гимназии. В календарном плане воспитательной программы гимназии сбалансированно учтены все направления развития личности, которое всегда строится на базовых ценностях: личностный рост и развитие каждого школьника, которые достигаются, опираясь в совокупности на традиционный спектр направлений. Это семейные ценности; традиционные для России личностные ценности; эстетическое, физическое и трудовое развитие; патриотическое воспитание и основы безопасности в жизни. Таким образом, в течение года гимназисты проходят цикл разработанных и реализованных мероприятий,

	направленных на это комплексное развитие. В силу разных базовых убеждений, идущих из семьи, обучающиеся по-разному реагируют или отзываются на духовно-нравственное или патриотическое воспитание. Не все дети приходят из воцерковленных семей и поэтому сталкиваются с некоторыми трудностями восприятия православного компонента развития, для них не являются нормой некоторые традиции гимназии. Иные дети с некоторым скепсисом относятся к своей стране, у них сформировано представление о западном обществе как о примере успеха и мечте о завидной жизни. Это продиктовано влиянием того информационного контента, который детям и подросткам доступен в интернете, это их кумиры и герои внушают неокрепшим умам наших детей.
Цели на предстоящий период	Совершенствовать систему воспитания с учетом возрастающих требований в том числе обновленных ФГОС. Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей; Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности; Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности; Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы; Развитие различных форм ученического самоуправления; Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в гимназии; Координация деятельности и взаимодействие всех звеньев воспитательной системы: базового и дополнительного образования; гимназии и социума; гимназии и семьи.

Участие

ЧОУ Торопецкая гимназия имени Патриарха Тихона
в районных, областных, всероссийских мероприятиях
за 2022-2023 учебный год

№ п/п	Перечень мероприятий	Сроки проведения	Кол-во участников	Результат
1	Участие в областной выставке «Урожай 2022»	27.09.	125	Победитель
2	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ «Юннат-2022»	27.09.	2	Призёр Гаврышкив Серафима

3	Региональная экологическая конференция	27.09	1	Сертификат Участника Замыслова В.И.
4	Легкоатлетический кросс Первенство Торопецкого района по легкоатлетическому кроссу	сентябрь	23	1 место – Иванов Илья, 3 место – Мусарев Вячеслав, 1 место- Васильев Сергей, 1 место –Гога Фёдор, 2 место- Фёдоров Макар, 3 место – Гога Мария, 3 место – Иванов Дмитрий, 1 место - Матвеева Юлия, 3 место – Дорохова Надежда, 1 место – Дорохова Екатерина 2 место – 1 человек 3 место - 2 человека
5	Легкоатлетический кросс «Кросс наций» г.Торопец	сентябрь	4	1 место Фролов Антоний
6	Легкоатлетический кросс «Кросс наций» г. Западная Двина	октябрь	2	1 место Фролов Антоний
7	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского юношеского творчества «Красота Божьего мира»	сентябрь	19	Победители в номинации «Изобразительное искусство» Воробьев Виталий, Иванов Дмитрий, Иванов Илья, Спажева Надежда Призер в номинации «Литературное творчество» Пакулин Глеб
8	Епархиальный этап Епархиального конкурса детского юношеского творчества «Красота Божьего мира» и «Учителями славится Россия»	октябрь	2	1 место Иванов Дмитрий 2 место номинация «Рассказ» Пакулин Глеб 3 место номинации «Эссе»
9	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского юношеского творчества «Учителями славится Россия»	сентябрь	5	1 место Бурова Александра в номинации «Эссе», 3 место в номинации «Художественное слово» Фролов Антоний

10	Региональный этап Всероссийского конкурса «Сохраним природу Верхневолжья»	сентябрь	12	Диплом участника
11	Свято-Тихоновская конференция	21.10	15	Дипломы участников
12	Муниципальный эколого- краеведческий фестиваль	26.10	47	1 место – два 2 место- одно 3 место - два
13	XIII Всероссийский медиафестиваль «Моряна»	Октябрь- ноябрь	15	Диплом участника
14	Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности	Ноябрь	9	Призёр Гога Николай Призёр Бурова Александра
15	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	Ноябрь- декабрь	15	Победители по литературе, технологии, физической культуре Призеры по литературе, географии, физической культуре
16	Муниципальный конкурс вокалистов «Наполним музыкой сердца»	декабрь	1	Сертификат участника
17	Районная квест-игра «Мастерская познания	ноябрь	4	Диплом за высокие достижения в исследовательской деятельности Диплом за интересные и значимые работы для познания Торопецкого края
18	Районный праздник- фестиваль детской народной песни «Торопецкие жемчужинки»	декабрь	2	Дипломы
19	Всероссийская программа «Активный учитель»	ноябрь- декабрь	5	Грамоты за два Первых места
20	Всероссийская олимпиада по ОПК	декабрь	18	Три первых места, 3 вторых, 5 третьих

21	Всероссийская олимпиада по ПДД	Ноябрь-декабрь	52	Дипломы победителей – 6 человек, Призеров -16 человек
22	Всероссийский этнографический диктант	ноябрь	65	Сертификаты участников
23	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос	декабрь	4	Итоги не подведены
24	XVIII Торопецкий межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества «Рождества чудесные мгновенья»	январь	127	Диплом I степени в номинации «Рождественская эстафета добра» Диплом I степени в номинации рождественских постановок Диплом I степени в номинации художественное слово Диплом I степени в номинации видеожурналов Диплом I степени в номинации вокалистов Диплом I степени в номинации рождественских поздравлений Диплом II степени в номинации художественного слова Диплом III степени в номинации художественного слова Диплом III степени в номинации декоративно-прикладного творчества Диплом III степени в номинации рождественских поздравлений Диплом III степени в номинации декоративно-прикладного творчества

25	Районный фестиваль хоров «Ратному подвигу- жить!»	январь	18	Диплом и кубок участника
26	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Январь-Февраль	2	1 место
27	Районные соревнования по лыжным гонкам, посвященные 81 летию со дня освобождения г. Торопца от немецко-фашистских захватчиков	январь	2	3 место
28	Муниципальный конкурс «Смотр строя и песни»	февраль	12	2 место
29	Районный фестиваль-конкурс патриотической песни «Свидетели Русской славы»	февраль	3	1 место
30	Интеллектуальный командный конкурс-квиз для учащихся 7-8 классов «Восьмое чудо света»	февраль	6	Диплом участника, Диплом «За лучший рассказ-презентацию» Диплом «За лучшее информационное сообщение»
31	Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам	февраль	1	Призер по литературе
32	Муниципальный этап массовой лыжной гонки «Лыжня России»	февраль	3	2 место
33	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	март	8	Призёр
34	Муниципальный этап конкурса чтецов «живая классика»	март		
35	Региональный онлайн-конкурс эссе «Если бы я был педагогом....»	март	1	Сертификат участника
36	Старт акции «Солдатский палаток»	Январь-май	122	

37	VI муниципальная конференция учащихся начальных классов по проектной деятельности «Юные исследователи»	апрель	4	Дипломы участников
38	Районная научно-практическая конференция «За страницами учебника»	апрель	2	3 место Гога Мария
39	Участие в районной выставке декоративно-прикладного творчества «Творенье рук – душевный дар»	апрель	19	1 место в номинации «Декоративно - прикладное творчество. Символы станы» Васильев Артем, 1 место в номинации «Декоративно - прикладное творчество. Журавли нашей памяти» Кустов Кирилл, 1 место – Васильев Сергей, 1 место Номинация «Декоративно - прикладное творчество. Школа будущего» Иванов Дмитрий, 1 место Номинация «Декоративно - прикладное творчество. Традиции и современность» Кириллов Арсений, 1 место Стеколыщикова Татьяна, 3 место Номинация «Декоративно - прикладное творчество. Традиции и современность.» - Смирнова Владлена,
40	Районный фестиваль театральных коллективов «Театральные подмостки	март	14	2 место – Театральный кружок «Бенефис» Специальный Диплом фестиваля «Лучший

				художественный дизайн»
41	Участие в районном легкоатлетическом кроссе	май	17	1 место – один, два вторых места, первых и 5 третьих места
42	Муниципальный этап Всероссийского конкурса по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Март-апрель	2	Диплом Призера
43	Районный конкурс художественного слова	май	6	Диплом 1 степени Диплом 2 степени
44	Районные соревнования санпостов	апрель	4	3 место
45	Участие в региональной олимпиаде по ОПК	апрель	4	1 место Пакулин Роман
46	Всероссийский экологический субботник «Зелёная весна-2023»	Апрель-май	84	Благодарность
47	Районная военно-патриотическая игра «Зарница»	май	5	1 место
48	Региональный этап Всероссийского конкурса «Директор года России»	май	1	Призёр
49	Региональный конкурс методических разработок «Педагогическая мастерская»	апрель	2	Победитель
50	Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Март-апрель	1	Призер